

Персонализированная программа наставничества
методиста Антипьевой Татьяны Александровны
с молодым методистом Боговаровой Юлией Алексеевной
на 2023-2024 учебный год

Форма наставничества: методист-методист

Вид наставничества: целеполагающее наставничество.

Цель: Оказание помощи молодому педагогическому работнику (методисту) в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодому методисту.
2. Мотивировать повышение теоретического и практического уровня методиста, овладение современными педагогическими технологиями.
3. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагогического работника (методиста).

Основные направления:

1. Повышение профессионального мастерства молодого педагогического работника (методиста) в моделировании образовательной деятельности.
2. Формирование навыка ведения методико-педагогической документации.
3. Изучение нормативных актов и инструментов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса в дополнительном образовании.
4. Развитие профессиональной компетенции.
5. Изучение уровня профессиональной подготовки молодого педагогического работника (методиста) и анализ результатов работы наставничества.

Условия эффективности работы:

1. Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов.
2. Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога.
3. Сочетание теоретических и практических форм работы.
4. Анализ результатов работы (самоанализ)
5. Своевременное обеспечение методиста педагогической и методической информацией.

Формы и методы работы методиста-наставника с молодым специалистом:

- консультирование (индивидуальное);
- активные методы (семинары, практические занятия, подготовка к методическим мероприятиям, выступлениям на совещаниях педагогического коллектива, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников).

№ п/п	Сроки	Содержание работы	Формы проведения
1.	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Изучение деятельности методиста. Взаимоотношение педагога с обучающимися и сотрудниками ДДТ (наблюдение). Помощь в изучении федеральных, краевых, муниципальных институциональных локальных актов и документации. 	<p>Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность педагогического работника (методиста)</p> <p>Подбор законодательной и методической литературы.</p> <p>Помощь, консультация.</p>
2.	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> Выбор темы по самообразованию. Составление текущей документации. Виды и организация деятельности в ДДТ. 	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Посещение педагогическим работником (методистом) занятий, мероприятий (проведение методического анализа посещенных занятий, мероприятий) с помощью наставника.</p>
3.	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> Изучение методики проведения методической деятельности в дополнительном образовании. Составление методических материалов, выступления на совещаниях, м/о, семинарах ДДТ. Выявление наставником профессиональных затруднений в разработке методических материалов. 	<p>Консультации и беседа «Как провести эффективное методическое мероприятие».</p> <p>Наблюдение, совместное проведение мероприятий с наставником.</p> <p>Советы по целесообразности использования методического материала при проведении методических мероприятий.</p>
4.	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> Аналитическая деятельность (знакомство с мониторингом образовательной деятельности ДДТ) Самоанализ за 1 полугодие. 	<p>Анализ методической деятельности за 1 полугодие.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p>
5.	Январь-март	<ol style="list-style-type: none"> Изучение методики проведения конкурса проектно-исследовательских, социальных работ и рефератов обучающихся. Изучение проектной технологии. Организация индивидуальной работы с педагогами по конкурсным работам ПИР. 	<p>Консультация по проведению конкурса и подбору материала.</p> <p>Контроль.</p> <p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с педагогами по конкурсу ПИР.</p>
8.	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> Основные проблемы в методической и педагогической деятельности. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 	<p>Беседа-дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе методиста и ваш выход из неё». Помощь наставника в решении этих проблем.</p> <p>Обмен опытом.</p>
9.	Май	<ol style="list-style-type: none"> Самоанализ работы за год Планирование деятельности на следующий учебный год. 	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ деятельности методиста.</p>