

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета ДДТ
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ДДТ
№ 40/1-ОД
от «01» сентября 2020 г.

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успешности
и промежуточной аттестации обучающихся ДДТ

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с пунктом 2 статьи 30 и пунктами 10, 11 статьи 28, ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196, Уставом ДДТ, локальными актами ДДТ:

- Положение о дополнительной общеобразовательной программе ДДТ;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДДТ;
- Положение о системе мониторинга качества образования в ДДТ;
- Положение о внутриучрежденческом контроле в ДДТ;

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успешности и промежуточной аттестации обучающихся в ДДТ, их перевод на следующий уровень (год) обучения по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Текущий контроль успешности и промежуточная аттестация являются элементом внутренней системы оценки качества образования в ДДТ, звеном внутриучрежденческого контроля и мониторинга по направлению "качество образовательной деятельности" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успешности и промежуточной аттестации в обязательном порядке по профилю объединения, включенным в учебный план ДДТ.

1.5. Текущий контроль успешности и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ДДТ.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успешности за отчетный период и промежуточной аттестации (полугодие, учебный год) являются документальной основой для составления ежегодного анализа и отчета о самообследовании деятельности ДДТ.

2. Текущий контроль успешности обучающихся:

2.1. Текущий контроль успешности обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных и личностных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по профилю объединения.

2.2. Текущий контроль успешности определяется педагогами ДДТ самостоятельно, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся объединения, содержанием дополнительной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.3. Цели и задачи текущего контроля успешности:

Цель: Отслеживание процесса освоения программного материала обучающихся по

дополнительным общеобразовательным программам.

Задачи:

- наблюдать темп, особенности и степень освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- своевременно корректировать дополнительные общеобразовательные программы в зависимости от анализа, темпа, качества, особенностей освоения программного материала;

- создать ситуацию успеха для обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Формы текущего контроля (первичного, промежуточного, итогового) успешности обучающихся: педагогическое наблюдение, опрос, просмотр творческих работ, зачет по теме, по разделу и др.

2.5. Периодичность текущего контроля успешности осуществляется:

- в течение учебного года,

- по окончании темы, раздела.

2.6. Порядок проведения текущего контроля успешности обучающихся в ДДТ.

2.6.1. Порядок проведения текущего контроля успешности обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательной деятельности;

- поддержку высокой образовательной мотивации обучающихся;

- получение, накапливание и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, информации об образовательных достижениях обучающихся за любой промежуток времени.

2.6.2. Основными принципами проведения и организации текущего контроля успешности являются:

- систематичность;

- учет индивидуальных особенностей обучающегося.

2.6.3. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания.

2.6.4. Результаты педагогических наблюдений, проводимых в рамках текущего контроля, соотносятся педагогом с целями, задачами и предполагаемыми результатами обучения, прописанными в дополнительной общеобразовательной программе.

2.6.5. На основании результатов текущего контроля по результатам образовательных достижений обучающегося педагогом объединения выводятся данные:

- *об уровне образовательных (учебных и личностных) достижений каждого обучающегося,*

- *об освоении дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся*

- *об общем уровне подготовки всех детей объединения.*

Из этих аспектов и складывается общая оценка результата совместной творческой деятельности объединения.

3. Промежуточная аттестация.

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля образовательной деятельности обучающихся в объединении.

3.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и уровень его образовательных достижений, усвоение им дополнительной общеобразовательной программы на определенном этапе обучения.

3.3. Промежуточная аттестация является допуском к итоговой аттестации обучающихся.

3.4. Педагоги ДДТ самостоятельны в выборе форм промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

3.5. Промежуточную аттестацию в ДДТ в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, и в том числе - обучающиеся по индивидуальным учебным планам, разработанным с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6. Цели и задачи промежуточной аттестации:

Цель: Определение качества образовательной деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за определенный этап обучения (

полугодие, учебный год).

Задачи:

- определить уровень индивидуальных образовательных достижений (учебных и личностных) обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе по окончании года обучения;
- определить общий уровень образовательных достижений (учебных и личностных) обучающихся в объединении;
- определить степень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ за полугодие, учебный год по всем направленностям учебного плана ДДТ.

3.7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся ДДТ:

3.7.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении каждого полугодия (или года) обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.7.2. Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь, апрель-май.

3.7.3. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольное занятие, зачёт, тестирование, концертное прослушивание, выставочный просмотр, олимпиада, зачётный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. иных формах, определяемых дополнительными общеобразовательными программами ДДТ и (или) индивидуальными учебными планами. Дистанционные формы аттестации: онлайн-конкурсы, онлайн-квест, круглый стол-онлайн, дистанционная викторина, дистанционная игра-конкурс и др.

3.7.4. Содержание и формы промежуточной аттестации определяются педагогами в соответствии с целями, задачами, прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы.

3.7.5. Содержание и формы промежуточной аттестации прописываются педагогами в дополнительной общеобразовательной программе в разделе «Формы аттестации» по каждому году обучения.

3.7.6. Формы промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам отражены в Приложении к учебному плану ДДТ «Формы промежуточной аттестации обучающихся ДДТ».

3.7.7. Педагоги подают директору ДДТ списки обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в апреле-мае для зачисления на следующий год обучения.

4. Оформление результатов промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание дополнительной общеобразовательной программы (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов итогов промежуточной аттестации, переводятся на следующий уровень обучения.

4.2. Результаты промежуточной аттестации вносятся в Протокол (Приложение 1).

4.3. Информация о проведении и итогах промежуточной аттестации доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок принят с учетом мнений обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: протокол заседания БРС № №3 от 25.07.2020 г., протокол заседания Совета активистов № 7 от 03.08.2020 г.

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации обучающихся
 за _____
 (период обучения)

Программа _____

Срок реализации программы _____

Объединение _____

Педагог объединения(Ф.И.О.) _____

Год обучения _____

Группа № _____ На базе какого учреждения _____

Форма аттестации (по программе) _____

Тема: _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Освоение программы		Итоговый результат (в %)	Достижения обучающихся		Рейтинг достижений обучающегося
		Уровень теоретических знаний	Уровень практических умений и навыков		Уровни мер-ий/кол-во мер-ий, в которых участвовал	Уровни полученных наград	
		<i>баллы 3-2-1 (оптим./дост./недост.)</i>	<i>баллы 3-2-1 (оптим./дост./недост.)</i>		<i>Междун. - 7 Россия- 5 Зона, Край-3 Округ-2 ДДТ-1</i>	<i>баллы 3-2-1 1 место-3б 2 м-2б 3м-1б</i>	
1.				100% -66			Итоговый результат (в баллах)
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

9.							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Выводы педагога:

По результатам итоговой аттестации: **освоили содержание программы** на
высоком уровне (80-100%): _____ обучающихся ____%.
оптимальном уровне (60-79%): _____ обучающихся ____%.
достаточном уровне (40-59%): _____ обучающихся ____%.
недостаточном уровне (менее 40%): _____ обучающихся ____%.
В целом, за полугодие (год) программа освоена _____ обучающимися на _____ %.
_____ обучающихся переведены на следующий (этап/год) обучения.

Рейтинг достижений обучающихся:

максимальное количество баллов у обучающихся: *(Ф.И. обучающихся)*

Дата аттестации:

Педагог дополнительного образования _____ (подпись)

Члены аттестационной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____