

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Утверждена
приказом директора ДДТ
№ 50/2 - ОД
«02» сентября 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа художественной направленности

«Красоту – своими руками»

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Кузнецова Ольга Альбертовна

педагог дополнительного образования

Гремячинск, 2019

Паспорт программы
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Красоту – своими руками»

1.	Полное наименование программы	«Красоту – своими руками»
2.	Направленность программы	художественная
3.	Ф.И.О. педагога	Кузнецова Ольга Альбертовна
4.	Год разработки программы	2019
5.	Срок реализации программы	3 года
6.	Год реализации программы	2019 – 2022 учебные годы
7.	Где, кем и когда принята и утверждена программа	Принята на заседании педагогического совета. Протокол №1 от 30.08.2019г. Утверждено директором ДДТ Новосёловой Н.А. Приказ №52-ОД от 02.09.2019 г.
8.	Информация о наличии рецензии	Рецензент: методист Хомякова Е.А. Программа рецензирована на заседании педагогического совета. Рецензия №24 от 30.08.2019. Председатель методического совета Максимова А.П.
9.	Целевые группы	Учащиеся 11-15 лет
10.	Уровень сложности программы	3х уровневая (стартовый, базовый, продвинутый)
11.	Цель программы	Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей обучающихся в процессе создания изделий с использованием различных материалов и техник.
12.	Ожидаемый конечный результат реализации программы	Формирование и развитие творческих способностей, фантазии, культуры одежды; воспитание вкуса к здоровой пище и эстетическое воспитание обучающихся; развитие усидчивости, терпеливости и аккуратности.
13.	Количество часов в неделю и за год	12 часов в неделю (1 год обучения, 2 год обучения – по 5 часов, 3 год обучения – 2 часа), всего 432 часа за год.
14.	Краткое содержание программы	Занятие включает: теоретическую часть программы с показом приемов работы с использованием дидактического материала и практическую часть, состоящую из разнообразных заданий разного уровня сложности. Обучающиеся познакомятся с различными техниками вязания, вышивки, особенностям технологической обработки изделий; с основами моделирования; с правилами рационального питания, правилами техники безопасности при работе с различными инструментами и приборами.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы:

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.3 Учебно-тематический план.....	5
1.4 Содержание программы.....	9
1.5 Планируемые результаты	14

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1 Условия реализации программы.....	16
2.2 Формы аттестации.....	16
2.3 Оценочные материалы.....	17
2.4 Методическое обеспечение.....	18
2.5 Список литературы.....	21
2.6 Календарный учебный график.....	22

1. Комплекс основных характеристик программы:

1.1 Пояснительная записка

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идёт о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красоту – своими руками» художественной направленности создана на основе методических пособий Афонькиной С.Ю., Афонькиной Е.Ю. «Игрушки из бумаги», Рябко Н.Б. «Занятия по изобразительной деятельности», «Бумажная пластика», Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности», Каргиной З.А. «Практическое пособие для педагога дополнительного образования».

Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам дополнительного образования детей (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

Особенностью программы является развитие у обучающихся творческих способностей, пространственных представлений, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Программа разработана для обучающихся 11-15 лет, т.е. детей подросткового возраста. Это время, когда формируется осознание себя в социуме, познание норм поведения и общения. Появляется стремление к самореализации своих способностей. Ребенок в состоянии дифференцировать то, что действительно ему интересно, чем бы он хотел заниматься в будущем. Ребенок достигает успехов в конкретной сфере деятельности, определяющей его дальнейшую жизнь.

Подросток пытается понять себя, свои возможности и особенности, свое сходство с другими людьми и свое отличие — уникальность и неповторимость, формируется его сознательное отношение к себе как члену общества, значительно расширяется сфера его деятельности. Реализация данной программы связана с развитием у обучающихся творческих способностей, фантазии, внимания, логического мышления. Одной из главных задач кружка является формирование и развитие хорошего вкуса и культуры одежды, эстетическое воспитание обучающихся, развитие усидчивости, терпеливости и аккуратности.

Разработка собственных изделий, работа с журналами помогает обучающимся творчески подойти к изготовлению изделия, развивает фантазию, желание создавать собственные оригинальные модели.

В результате тщательного исполнения, соблюдения последовательности этапов технологической обработки, обучающиеся получают знания по качеству вещи. Они осваивают различные виды вязания, знакомятся с моделированием, осваивают методы и способы технологической обработки изделий. В процессе учебных занятий обучающиеся научатся вышивать гладью, крестом, бисером, украшать вышивкой изделия, вязать на спицах и т.п.

Важно в настоящее время в условиях нестабильности найти правильное направление в выборе профессии, определиться с основными жизненными принципами. В кружке «Мастер и мастерица» обучающиеся получают навыки, которые являются жизненно важными и могут пригодиться им как в перспективе, так и в данный момент. Таким образом, они могут себя в чём-то обеспечить здесь и сейчас, что может помочь в решении материальных проблем, пусть даже частично.

При разработке изделий, моделей используются образы местной природы и фауны, национальные мотивы народов, проживающих в Пермском крае.

Форма объединения обучающихся очная, кружок для обучающихся 11-15 лет кружок «Мастер и мастерица».

Объем и срок освоения ДООП: 3 года.

Особенности организации образовательного процесса:

форма организации объединения: кружок Мастер и мастерица» постоянного состава;

формы занятий – коллективные, групповые; форма обучения – очная,

часть тем на 1,2,3 год обучения разработана для дистанционного обучения для индивидуальных занятий с детьми, не имеющими возможности посещать ОУ, или для занятий на период карантина.

количество часов в неделю – 1-й год обучения, 2-й год обучения – по 5 часов в неделю, 3-й год обучения – 2 часа в неделю.

Количество обучающихся: 1-й год обучения – 15 человек, 2-й год обучения – 12 человек, 3-й год обучения – 10 человек.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: развитие познавательных, конструктивных, творческих способностей обучающихся в процессе создания изделий с использованием различных материалов и техник.

Для достижения цели, поставленной программой, необходимо выполнение задач:

Образовательные (предметные) задачи

- обучить различным техникам рукоделия;
- обучить различным приёмам преобразования бумаги, ткани, ваты, поролона, пластика, природного и бросового материала;
- познакомить с основами моделирования;
- познакомить с историей кулинарии, историей национальной кухни России и других стран, со способами обработки продуктов, организацией труда при приготовлении пищи;
- обучить правилам техники безопасности при работе с инструментами.

Метапредметные задачи

- развить творческие способности, фантазию, внимание;
- создать условия для формирования и развития хорошего вкуса и культуры одежды, развития усидчивости, терпеливости и аккуратности;
- сформировать желание создавать собственные оригинальные модели;
- развить кулинарные способности обучающихся;
- создать условия для правильного определения направления в выборе профессии.

Личностные задачи

- воспитать уравновешенность, доброту по отношению друг к другу, чувство взаимопомощи;
- воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность;
- воспитать трудолюбие; воспитывать эстетический вкус; сформировать уважение к традициям русской кухни; совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

По итогам реализации программы обучающиеся смогут:

1. Использовать различные приёмы преобразования бумаги, ткани, ваты, поролона, пластика, природного и бросового материала;
2. Использовать различные способы обработки продуктов соблюдая при этом правила техники безопасности при работе с инструментами;

3. Используя творческие способности, фантазию, сформированный хороший вкус и культуру одежды выполнить собственные оригинальные модели или красивую поделку своими руками;
4. Зная способы обработки продуктов и правила техники безопасности при приготовлении пищи, самостоятельно приготовить несложные блюда .
5. осознанно выбрать для себя одно из направлений народно-прикладного творчества для дальнейшего углублённого изучения и профориентации.

1.3 Учебно-тематический план

I год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Беседа, опрос.
2.	Познавательная игра «Путешествие по Стране «Умелия».	2	2	-	Викторина «Безопасный мир» Начальная диагностика знаний, умений и навыков.
3.	Аппликация.	12	4	8	Наблюдение, опрос, практическая работа
4.	Проектно-исследовательская деятельность. Участие в конкурсах.	6	2	4	Выбор тем для проектов, рефератов, исследований.
5.	«Умелые ручки»: поделки из природных материалов.	16	4	12	Наблюдение, опрос, практическая работа
6.	Вышивание крестом.	28	4	24	Наблюдение, опрос, практическая работа
7.	Бисер.	12	4	8	Наблюдение, опрос, практическая работа
8.	Изготовление брошей из бисера.	12	4	8	Наблюдение, опрос, практическая работа
9.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация обучающихся (за 1 полугодие).	2	1	1	Выставка работ. Конкурсная программа «Мастер и мастерица».
10.	Вязание на спицах.	28	4	24	Наблюдение, опрос, практическая работа
11.	Вырезание фигур из мыла.	28	4	24	Наблюдение, опрос, практическая работа
12.	Поделки из мыла и лент.	20	4	16	Наблюдение, опрос, практическая работа
13.	Участие в выставках и конкурсах (в т.ч. в конкурсе ПИР, «Малахитовая шкатулка» и др.). Подготовка печатных работ, презентаций, выступлений.	10	2	8	Результаты участия в конкурсах
14.	Итоговое занятие. Аттестация обучающихся. Конкурсная программа «Мастер и мастерица»	2	-	2	Выставка, творческие проекты

					Конкурсная программа «Мастер и мастерица».
	Всего	180	41	139	

2-й год обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Беседа, опрос.
2.	Введение в программу. Познавательная игра «Путешествие по стране «Рукоделия».	2	1	1	Викторина «Моя безопасность».
3.	Аппликация	14	4	10	Практическая работа, опрос
4.	Проектно-исследовательская деятельность. Участие в конкурсах.	6	2	4	Выбор тем для проектов, рефератов, исследований.
5.	Умелые ручки	15	4	11	Практическая работа, опрос
6.	Вышивка крестом	28	4	24	Практическая работа, опрос
7.	Бисер	20	4	16	Практическая работа, опрос
8.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация обучающихся (за 1 полугодие).	2	1	1	Выставка работ. Конкурсная программа «Мастер и мастерица».
9.	Вязание на спицах	28	4	24	Практическая работа, опрос
10.	Вырезание фигур из мыла	22	4	18	Практическая работа, опрос
11.	Поделки из мыла и лент	28	4	24	Практическая работа, опрос
12.	Участие в выставках и конкурсах (в т.ч. в конкурсе ПИР, «Малахитовая шкатулка» и др.). Подготовка печатных работ, презентаций, выступлений.	10	2	8	Результаты участия в конкурсах
13.	Итоговое занятие. Аттестация обучающихся. Конкурсная программа «Мастер и мастерица-2»	3	1	2	Игра, тест, выставка
	Всего:	180	37	143	

3-й год обучения

Цель: умение приготовить здоровую питательную пищу из доступных продуктов.

Задачи обучающие:

- познакомить с историей кулинарии, способами обработки продуктов, организацией труда при приготовлении пищи;
- выявить особенности диетического питания;
- обучить технологии приготовления основных блюд русской национальной кухни;
- познакомить с историей национальной кухни России и других стран;
- обучить правилам техники безопасности при работе с приборами и инструментами.

Метапредметные задачи:

- развить интерес к кулинарному искусству,
- развить творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей;
- сформировать желание создавать собственные оригинальные рецепты блюд;
- развить кулинарные способности обучающихся;
- создать условия для правильного определения направления в выборе профессии.

Личностные задачи:

- воспитывать трудолюбие и аккуратность;
- привить навыки работы в группе;
- формировать любовь и уважение к традициям русской кухни.

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила безопасности кулинарных работ. Правила санитарии и гигиены.	2	2	-	Викторина «Безопасность на кухне», беседа.
2	Введение в программу. Познавательная игра «Путешествие по стране «Кулинария». История возникновения кулинарии.	1	1	-	Практическая работа, тест
3	Проектно-исследовательская деятельность.	2	1	1	Выбор тем для проектов, рефератов, исследований, планирование.
4	Сервировка стола.	3	1	2	Практическая работа, опрос
5	Бутерброды.	3	1	2	Практическая работа, опрос, дегустация
6	Витамины. Овощные салаты.	4	1	3	Практическая работа, опрос, дегустация
7	Основы рационального питания.	6	2	4	Опрос, тест
8	Способы обработки пищевых продуктов.	6	2	4	Опрос, тест
9	Заготовка продуктов впрок.	3	1	2	Опрос, тест
10	Холодные закуски.	3	1	2	Практическая работа, опрос, дегустация
11	Блюда из мяса.	4	1	3	Практическая работа, опрос, дегустация

12	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация обучающихся (за 1 полугодие).	4	1	3	Выставка работ, тест, игра «Юный кулинар».
13	Молоко и молочные продукты.	4	1	3	Практическая работа, опрос, дегустация
14	Растительные продукты питания.	2	1	1	Практическая работа, опрос, дегустация
15	Блюда из яиц.	2	1	1	Практическая работа, опрос, дегустация
16	Что такое меню.	2	1	1	Опрос, тест
17	Первые блюда.	4	1	3	Практическая работа, опрос, дегустация
18	Вторые блюда.	4	1	3	Практическая работа, опрос, дегустация
19	Третьи блюда.	2	1	1	Практическая работа, опрос, дегустация
20	Секреты вкусной выпечки.	2	1	1	Практическая работа, опрос, дегустация
21	Различные мучные блюда.	2	1	1	Практическая работа, опрос, дегустация
22	История чая.	2	1	1	Практическая работа, опрос, дегустация
23	История русской кухни.	2	1	1	Опрос, тест
24	Итоговое занятие. Итоговая аттестация обучающихся. Конкурсная программа «Мастер и мастерица-3»	3	1	2	Игра, тест, выставка
	Всего:	72	27	45	

1.4 Содержание программы I год обучения

№ п/п	Теоретическая часть					Формы практической деятельности обучающихся
	Учебный материал, которым сможет овладеть обучающийся		Уровни сложности содержания программы			
	раздел	тема	стартовый	базовый	продвинутый	
1	Вводное занятие	Правила ТБ, ПДД, ПБ	Цель, содержание и форма занятий кружка. Ознакомление с учебным кабинетом, материалами и инструментами, необходимыми для аппликаций, изготовления поделок из природных материалов. Правила безопасности.			Викторина «Безопасный мир». Конкурсная программа. «Путешествие в страну «Умелия».
2	Апплика- ция	Аппликация	Общие сведения об аппликаци и	Общие сведения об аппликации. Аппликация из	Изготовление аппликаций с различными композициями.	<u>Практическая работа</u> Новогодняя сказка

				текстильных материалов		
3	Умелые ручки.	Изготовление поделок из различных материалов	Изучение и закрепление техники изготовления поделок.	Техники изготовления поделок и картин из природного материала	Техники изготовления поделок и картин из природного материала на основе своего эскиза.	Изготовление поделок. Изготовление поделок и картин по образцам. Изготовление авторских поделок
4	Вышивка крестом	Обучение вышивке крестом	Изучение видов вышивания крестом на практике.	Выполнение картин	Выполнение картин на основе своего эскиза.	Выполнение картин по образцам. Выполнение авторских работ.
5	Бисер	Обучение вышивке бисером	Изучение видов швов, закрепление на практике	Выполнение картин	Выполнение картин на основе своего эскиза.	Выполнение картин по образцам. Выполнение авторских работ.
6	Украшения из бисера	Обучение изготовлению брошей	Изучение соединений бисера и лент	Выполнение простых моделей брошей.	Выполнение брошей на основе своего эскиза	Изготовление брошей по образцам. Выполнение авторских работ.
7	Основы рукоделия	Вязание на спицах	Вязание простых изделий	Вязание изделий по образцам.	Вязание изделий на основе своего эскиза	Вязание изделий по образцам. Вязание авторских работ.
8	Основы рукоделия	Вырезание фигур из мыла	Приемы вырезания простых фигур из мыла	Вырезание фигур по образцам.	Вырезание фигур на основе своего эскиза	Вырезание фигур по образцам. Выполнение авторских работ.
9	Основы рукоделия	Изготовление поделок из мыла и лент	Приемы изготовления простых поделок из мыла и лент	Изготовление поделок по образцам.	Изготовление поделок на основе своего эскиза	Изготовление поделок по образцам. Выполнение авторских работ.
10	Итоговое занятие, промежуточная аттестация за 1 год обучения	Подведение итогов обучения по ДООП	Викторина	Конкурсные задания.	Творческий проект, выполнение работы на конкурс (выставку)	Тематические диагностические тесты и кроссворд, выполнение работы для выставки. Выполнение работы для выставки с разработкой презентации с мастер-классом или

						технологической картой выполнения изделия.
--	--	--	--	--	--	--

2 год обучения

№ п/п	Теоретическая часть					Формы практической деятельности обучающихся
	Учебный материал, которым сможет овладеть обучающийся		Уровни сложности содержания программы			
	раздел	тема	стартовый	базовый	продвинутый	
1	Вводное занятие	Правила ТБ, ПДД, ПБ	Цель, содержание и форма занятий кружка. Ознакомление с материалами и инструментами, необходимыми для работы. Правила безопасности.			Викторина «Моя безопасность».
2	Аппликация	Виды аппликаций	Общие сведения об аппликации	Аппликация из текстильных материалов	Изготовление аппликаций с различными композициями.	Изготовление поделок.
3	«Умелые ручки»: поделки из различных материалов	Техники изготовления поделок.	Изучение и закрепление техники изготовления поделок.	Изготовление поделок и картин из природного материала	Изготовление поделок и картин из природного материала на основе своего эскиза.	Изготовление поделок и картин по образцам. Изготовление авторских поделок
4	Вышивка	Вышивка крестом	Выполнение картин	Выполнение сложных картин	Выполнение картин на основе своего эскиза.	Выполнение картин по образцам. Выполнение авторских работ.
5	Бисер.	Вышивка бисером.	Выполнение картин	Выполнение сложных картин	Выполнение картин на основе своего эскиза.	Выполнение картин по образцам. Выполнение авторских работ.
6	Бисер.	Изготовление украшений.	Выполнение простых моделей брошей.	Выполнение брошей	Выполнение брошей на основе своего эскиза	Изготовление брошей по образцам. Выполнение авторских работ.
7	Вязание	Вязание на спицах	Вязание изделий по образцам.	Вязание сложных изделий по образцам.	Вязание изделий на основе своего эскиза	Вязание изделий по образцам. Вязание авторских работ.
8	Вырезание фигур из мыла	Техники изготовления поделок.	Вырезание фигур по образцам.	Вырезание сложных фигур по образцам.	Вырезание фигур на основе своего эскиза	Вырезание фигур по образцам. Выполнение авторских работ.

9	Изготовление поделок из мыла и лент	Техники изготовления поделок.	Изготовление поделок по образцам.	Изготовление сложных поделок по образцам.	Изготовление поделок на основе своего эскиза	Изготовление поделок по образцам. Выполнение авторских работ.
10	Итоговое занятие, промежуточная аттестация за 2 год обучения	Подведение итогов обучения по ДООП	Викторина	Конкурсные задания.	Творческий проект, выполнение работы на конкурс (выставку)	Тематические диагностические тесты и кроссворд, выполнение работы для выставки. Выполнение работы для выставки с разработкой презентации с мастер-классом или технологической картой выполнения изделия.

3 год обучения

№ п/п	Теоретическая часть, учебный материал, которым сможет овладеть обучающийся		Формы практической деятельности обучающихся
	раздел	темы	
1.	Вводное занятие.	Правила безопасности кулинарных работ. Правила санитарии и гигиены.	Викторина «Безопасность на кухне», беседа. Практическая работа, тест
2.	История возникновения кулинарии.	Этапы развития кулинарии в России. Традиционные кухни народов России. Правила этикета.	Тест
3.	Сервировка стола.	Правила сервировки стола к завтраку, обеду, ужину и чаю. Назначение столовых приборов.	Сервировка стола.
4.	Бутерброды.	Правила хранения продуктов, сроки годности. Виды бутербродов, приемы оформления бутербродов.	Изготовление открытых, закрытых и горячих бутербродов. Сервировка стола к чаю.
5.	Витамины.	Овощные салаты. Виды овощей. Влияние овощей на организм человека. Первичная и тепловая обработка овощей.	Салаты из моркови, капусты, картофель отварной, жареный, картофельное пюре.
6.	Основы рационального питания.	Рациональное питание. Обмен веществ и энергии. Суточный расход энергии человека. Потребность в пище в зависимости от возраста, пола, физических нагрузок.	Составление меню на день. Составление схем приготовления различных блюд. Пшеничная каша с тыквой.

7.	Способы обработки пищевых продуктов.	Характеристика способов обработки пищевых продуктов. Преимущества приготовления пищи на пару.	Составление инструкционных карт по приготовлению вареных, тушеных и паровых блюд. Приготовление паровых блюд: суфле морковно-яблочное, яичный омлет.
8.	Заготовка продуктов впрок.	Сахар и соль, потребность в них организма, нормы потребления. Заготовка продуктов впрок. Способы консервирования. Условия сохранения скоропортящихся продуктов. Способы обработки продуктов с целью сохранения витаминов.	Заготовка продуктов впрок: квашение капусты, компот из яблок.
9.	Холодные закуски.	Разнообразие вариантов приготовления закусочек.	Правильная нарезка колбасы, твердого сыра, приготовление закусочек
10.	Блюда из мяса.	Виды мясных продуктов. Виды полуфабрикатов из рубленного мяса.	Изготовление котлет, запекание мяса в духовке
11.	Молоко и молочные продукты.	Значение молока и молочных продуктов в питании взрослых и детей. Лечебно-профилактические свойства кисломолочной пищи.	Приготовление молочной каши
12.	Растительные продукты питания.	Растительные продукты питания и их использование в профилактике и лечении болезней. Возникновение и предупреждение заболеваний, связанных с избыточным или недостаточным употреблением растительных продуктов питания.	Приготовление блюд из пищевых растений: картофельные оладьи, капустные котлеты
13.	Блюда из яиц.	Значение яиц в питании человека. Яйцо, его пищевая ценность и применение в кулинарии.	Приготовление блюд из яиц: яйцо в мешочек, омлет с зеленым луком
14.	Что такое меню.	Расчет продуктов на день, разработка меню.	Составление меню на день, праздничного меню
15.	Первые блюда.	Виды супов, последовательность закладки продуктов в суп.	Приготовление куриного бульона, борща, горохового супа
16.	Вторые блюда.	Виды круп, роль круп и макаронных изделий в рационе человека.	Приготовление гречневой каши с мясом, макарон с сыром
17.	Третьи блюда.	Знакомство с видами третьих блюд: мороженым, пирожным, муссом, желе.	Приготовление кондитерских колбасок
18.	Секреты вкусной выпечки.	Историческая справка. Особенности приготовления теста.	Приготовление сдобного дрожжевого теста, выпечка булочек
29.	Различные мучные блюда.	Разнообразие мучных блюд. Особенности приготовления пресного, бисквитного и дрожжевого теста.	Выпечка блинов, оладий, хвороста, вафельных трубочек, пирожков
30.	История чая.	История появления чая, сорта, состав.	Приготовление цветочного чая
31.	История русской кухни.	Изучение особенностей приготовления пищи. Исторические сведения о национальной русской кухне.	Традиции в сервировке, подаче и употреблении блюд. Приготовление пельменей, вареников, картофель с луком.

32.	Открытое занятие	Русская национальная кухня.	Приготовление блюда русской кухни, демонстрация навыков по сервировке стола.
33.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация, вручение свидетельств об освоении программы	Подведение итогов обучения по ДООП	Творческий проект, тематические диагностические тесты, кроссворд. Чаепитие. Оформление рецептов.

Уровни сложности содержания программы
3 год обучения

стартовый	базовый	продвинутый
Умение изготавливать простые блюда по рецепту, знание и соблюдение техники безопасности при работе с приборами	Умение изготавливать более сложные блюда по рецепту, знание и соблюдение техники безопасности при работе с приборами	Умение изготавливать более сложные блюда по рецепту; знание особенностей национальной кухни, диетической кухни; правила рационального питания; знание и соблюдение техники безопасности при работе с приборами

1.5 Планируемые результаты

Предполагаемые результаты в воспитании

У обучающихся сформированы:

- трудолюбие, аккуратность, терпение, уравновешенность, доброта по отношению друг к другу, чувство взаимопомощи.
- интерес к кулинарному искусству; желание создавать собственные оригинальные рецепты блюд.

Познакомившись с различными видами творческой деятельности, после окончания курса обучения по программе, обучающиеся осознанно выбирают для себя одно из направлений народно-прикладного творчества для дальнейшего углублённого изучения и профориентации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся:

- допускают существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывают разные мнения, стремятся к координации при выполнении коллективных работ;
- формулируют собственное мнение и позицию;
- договариваются, приходят к общему решению;
- соблюдают корректность в высказываниях;
- задают вопросы по существу;
- работают в парах и рабочих группах.
- логически выстраивают сообщения в устной форме;
- используют полученные знания в повседневной жизни.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся:

- соблюдают правила по технике безопасности и личной гигиены;
- соблюдают правила организации рабочего места;
- соблюдают правила бережного и рационального использования рабочего материала;
- читают схемы изделий; оформляют собственные схемы изделий;
- осуществляют поиск нужной информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, в том числе Интернет-ресурсов;
- анализируют, выделяют главное; проводят сравнение.

В конце первого года обучения обучающиеся	
будут знать:	будут уметь:
<ul style="list-style-type: none">- свойства материалов;- технологическую последовательность изготовления игрушек из природных и других материалов;- основные приемы вязания на спицах; - основные приемы вышивания крестом и бисером;- инструменты и приспособления для обработки материалов;- основы моделирования;- технику безопасности при работе с инструментами;- основные технологические приемы обработки бумаги (вырезание, складывание, сгибание и т.д.), приемы соединения деталей и последовательность выполнения	<ul style="list-style-type: none">- выполнять технологические операции при работе с различными материалами;- выполнять изделия по образцу, схеме;- правильно организовать рабочее место и соблюдать правила техники безопасности;
В конце второго года обучения	
<ul style="list-style-type: none">- технологическую последовательность изготовления поделок из мыла, лент;- основные приемы вязания на спицах; - основные приемы вышивания крестом и бисером;- технологию выполнения картин из бисера;- инструменты и приспособления для обработки материалов;- технику безопасности при работе с инструментами	<ul style="list-style-type: none">- выполнять технологические операции при работе с различными материалами;- выполнять изделия по образцу, схеме;- выполнять изделия по собственному замыслу, проявлять фантазию;- правильно организовывать рабочее место и соблюдать правила техники безопасности
В конце третьего года обучения	
<ul style="list-style-type: none">- историю кулинарии, способы обработки продуктов, организацию труда при приготовлении пищи;- особенности диетического питания;- технологию приготовления основных блюд русской национальной кухни;- историю национальной кухни России и других стран;- правила техники безопасности при работе с приборами и инструментами.	<ul style="list-style-type: none">- приготовить здоровую питательную пищу из доступных продуктов;

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1 Условия реализации программы

Место занятий: г.Гремячинск, школа №20, кабинет технологии, оборудованный системами хозяйственного питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками. Помещение имеет естественное освещение, хорошо проветривается.

Материалы:

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| 1. Бумага офисная. | 18. Журналы о кулинарии. | 28. Доски деревянные разделочные. |
| 2. Бумага цветная. | 19. Интернет-ресурсы. | 29. Сушилки для тарелок. |
| 3. Картон белый. | | 30. Посуда: кастрюли, сковороды. |
| 4. Клей ПВА. | | Тарелки, ложки, набор чайной посуды, ведро эмалированное, чайники заварные, набор ножей, столовый сервиз, чайник. |
| 5. Карандаш простой. | | 31. Косынки, фартуки. |
| 6. Линейка. | <u>Оборудование:</u> | 32. Моющие средства. |
| 7. Ткань. | 20. Швейные машины | |
| 8. Пластелин. | 21. Компьютер. | |
| 9. Ножницы | 22. Плита электрическая с жарочным шкафом. | |
| 10. Природные материалы. | 23. Холодильник. | |
| 11. Ластик. | 24. Миксер. | |
| 12. Бисер. | 25. Мясорубка. | |
| 13. Пряжа. | 26. Набор столовой мебели (столы кухонные). | |
| 14. Мулине. | 27. Шкафы для посуды. | |
| 15. Пуговицы. | | |
| 16. Спицы. | | |
| 17. Пяльца. | | |

2.2 Формы аттестации

Подведение итогов – очень важный этап работы, поскольку он обеспечивает формирование у обучающихся представления о результативности своей деятельности, развивает их самопознание. Важно, чтобы анализ деятельности обучающихся оставил у них только позитивные чувства и стремление к дальнейшей работе. Подведение итогов проводится в течение учебного года, по окончании объёмных тем, а также после участия в выставках и конкурсах. В конце каждого этапа проводится итоговое занятие с обязательным применением игровых приёмов. Подведение итогов носит торжественный, доброжелательный характер.

Способы отслеживания результативности обучения:

Текущий контроль – на учебных занятиях в процессе наблюдения (тесты, самоконтроль, самопроверка, взаимоконтроль).

Промежуточный контроль – по окончании раздела, темы, года обучения - выставки, итоговое занятие-игра «Что? Где? Когда?» с элементами практической деятельности, тесты.

Итоговая аттестация (промежуточная аттестация) – в конце учебного года - итоговое занятие – игра-практикум «Смак», тесты, участие в выставках (в том числе «И мастерство и вдохновение» в ДДТ), городском конкурсе ПИР и других мероприятиях.

Результативность обучения проверяется в процессе изготовления изделий, выполнения поделок, а также проводится контроль по окончании изготовления всех работ.

Проведение выставок помогает самовыражению обучающихся, происходит их самореализация. Обучающийся имеет возможность проявить себя как личность в среде обучающихся, получает определённый статус, к нему относятся с уважением, а отсюда возникает и самоуважение.

2.3 Оценочные материалы

Критерии оценки уровня обученности

1. Продвинутый уровень: применение знаний в нестандартной ситуации, творческое применение полученных знаний на практике и в незнакомой ситуации (находить оригинальный подход к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать), успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, получение обучающимися наград и призовых мест за участие в конкурсах различного уровня.

2. Базовый уровень: применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (объяснять, сравнивать, соблюдать правила выполнения работ). Умение анализировать, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение обучающимися от 50 до 70% содержания образовательной программы.

3. Стартовый уровень: воспроизведение и запоминание (показывать, называть, формулировать правила, изготавливать простейшие поделки по образцу). Успешное освоение обучающимися 50% содержания образовательной программы кружка.

Система оценки образовательных и личностных результатов

- педагогическое наблюдение за обучающимися;
- тестирование уровня мотивации и ценностных ориентаций;
- организация и участие в выставках;
- проведение конкурсов;
- анкетирование среди обучающихся и их родителей по эффективности реализации программы.

Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности находит отражение и фиксацию в дневнике педагогического наблюдения, экране успешности и в индивидуальных картах развития обучающихся в зависимости от года обучения.

Дневник педагогического наблюдения

Критерии оценки

3 балла «Мастер» - красный цвет: обучающийся самостоятельно справляется с заданиями;

2 балла «Мастеровой» - зеленый цвет: иногда справляется с заданиями с помощью педагога;

1 балл «Подмастерье» - синий цвет: часто справляется с заданиями с помощью педагога или товарищей.

Продвинутый уровень – 3 балла

Базовый уровень – 2 балла

Стартовый уровень – 1 балл

Экран успешности

Успеваемость

Красный цвет – высокий уровень (3 балла)

Зеленый цвет – средний уровень (2 балла)

Синий цвет – низкий уровень (1 балл)

Участие в мероприятиях

Кружок – белый цвет

Район – красный цвет

ДДТ – зеленый цвет

Край – розовый цвет

Город – синий цвет

Россия – желтый цвет

№	Фамилия, имя обучающегося	Успеваемость			Поведение			Участие в мероприятиях		

2.4 Методическое обеспечение

Организационно-педагогические основы обучения

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Группа обучающихся – профильная

Состав группы – постоянный

Набор обучающихся - свободный

Форма объединения обучающихся: кружок.

Вид кружка: постоянный

Количество часов в неделю: 5 часов (на 1,2 год обучения), 2 часа на 3 год обучения.

Принципы построения образовательной деятельности

1. От простого к сложному.
2. Системность в работе.
3. Принцип тематических циклов.
4. Принцип индивидуального подхода.

Этапы работы

Образовательный цикл делится на 3 этапа:

- 1-й этап – знакомство со свойствами материалов;
- 2-й этап – обучение приемам изготовления поделок;
- 3-й этап – изготовление изделий

Формы организации деятельности обучающихся

- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
- групповая – организация работы в группах;
- коллективная – организация работы обучающихся в коллективе объединения.

Формы организации учебных занятий:

- практическое занятие;
- беседа;
- выставка;
- конкурс;
- экскурсия;
- обзор журналов «Лиза», «Рукоделие», «Уют»;

- презентация и др.

Организация дистанционного образовательного процесса:

вид занятия – видеоурок, практика;

форма организации учебных занятий – беседы (чат), тесты, кроссворды, консультации;

цифровая коммуникативная платформа – ВК, ютуб.

Методы обучения

по характеру познавательной деятельности -

- объяснительно – иллюстративный – применяется при обучении детей в сочетании с другими методами, когда обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- поисковый – обучающиеся принимают участие в поиске, решают поставленные задачи совместно с педагогом;

- продуктивный – придумывание обучающимися игр, творческих заданий.

Методы воспитания

- ситуация успеха – предоставление обучающемуся возможности испытать радость успеха, яркое ощущение своей нужности;

- метод поощрения – предоставление стимула для дальнейшей деятельности обучающегося, развитие уверенности в своих силах;

- творческий метод – развитие творческих способностей обучающихся, приобщение их к творческой деятельности с выходом на конкретное изделие.

Педагогические образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий:

- здоровьесберегающие технологии – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в жизни; забота о сохранении и укреплении здоровья обучающихся;

- технология игровых ситуаций – организация активизирующей деятельности обучающихся через их вовлечение в ролевые игры;

- педагогика сотрудничества – совместный поиск истины, сотворчество;

- технология проектной деятельности – достижение дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая завершится реальным, осязаемым, практическим результатом;

- технология индивидуализации обучения – выбор способов, темпов, приёмов обучения обусловлен индивидуальными особенностями обучающихся.

Работа с родителями

Важно взаимодействие с родителями, развитие у них интереса к занятиям ребёнка в кружке; для этого необходимо приглашать их на выставки, мероприятия в кружке, сообщать об успехах обучающихся.

Работа с родителями осуществляется через:

- папки-раскладушки, информационные стенды, индивидуальные консультации, мастер-классы, анкетирование, родительские встречи.

Использование краеведческого материала

При разработке изделий, моделей используются образы местной природы и фауны, национальные мотивы народов, проживающих в Пермском крае.

Алгоритм учебного занятия

Инструктаж по технике безопасности при проведении работ проводится на каждом учебном занятии.

Быстрая, интересная вступительная часть занятия, включающая анализ конструкции изделия и разработку технологического плана должна являться базой для самостоятельной практической работы.

Желательно около половины учебного времени отводить на так называемые комплексные работы — изготовление изделий, включающих несколько разнородных материалов, поскольку именно в этих случаях наиболее ярко проявляются изменения их свойств, а сформированные ранее трудовые умения по обработке отдельных материалов ученик вынужден применять в новых условиях.

На занятиях должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и должным образом оснащенная самостоятельная деятельность ребенка по преобразованию материала в изделие; причем на теоретическую часть занятия должно отводиться втрое меньше времени, чем на практические действия.

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела. Педагог может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

В программу включается не только перечень практических работ, но и темы бесед, рассказов, расширяющие политехнический кругозор детей.

Организация воспитательной деятельности

Организация групповых занятий формирует у обучающихся дружеские, доброжелательные отношения, учат сплочению детей, стимулируют взаимопомощь друг другу. Воспитательным моментом является ориентация детей на изготовление сувениров и подарков родным и близким.

В воспитательной работе используются массовые формы работы. Участие в фестивалях, экскурсии в музеи и на выставки декоративно-прикладного искусства позволяют воспитывать в детях коммуникабельность, умение вести себя в общественных местах, презентовать себя. В течение учебного года при необходимости проводятся коллективные и индивидуальные беседы, а также обращение к личному опыту. В результате постепенно вырабатываются трудолюбие, терпение, аккуратность, адекватная самооценка деятельности.

Темы для дистанционного обучения.

1 год обучения:

1. Поделка из бросового материала 4 ч.
2. Свободная тема – 2 ч.
3. Изготовление игольниц, поделок из ткани – 5 ч.
4. Изготовление изделий из ткани, наброски, чертежи – 6 ч.
5. Изготовление поделок на свободную тему – 4 ч.

Итого: 21 ч.

2 год обучения:

1. Поделка из бросового материала 4 ч.
2. Ждем гостей на пасху – 4 ч.
3. Свободная тема – 2 ч.

Итого: 10 ч.

3 год обучения:

1. Блюда из молока – 2 ч.;
2. Приготовление блюд из теста – 1 ч.
3. Мое любимое блюдо – 3 ч.
4. Любимые блюда нашей семьи – 2 ч.;
5. Секреты вкусной выпечки – 2 ч.

Итого: 10 ч.

2.5 Список литературы для педагога

1. Артамонова Е.В. Бисер.-М.:Изд-во Эксмо, 2005

2. Баскова Т.Н. Бисер. Уроки труда в начальной школе. Метод.пособие.-СПб: «Паритет», 2003
3. Гейнер С., Кол М-Э. 200 увлекательных проектов для детей. Творим, экспериментируем, развиваем.-М.: Попурри,2009
4. Грибовская А.А. Народное искусство и детское творчество.- М.: Просвещение, 2006
5. Дополнительное образование детей: вопросы и ответы. Учебное пособие для системы повышения квалификации работников образовательных учреждений// Серия «Педагогика дополнительного образования»- М.: Школьная книга, 2008
6. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. М.: Школьная Пресса, 2006
7. Кульневич С.В., Иванченко В.Н. Дополнительное образование детей. Методическая служба: практическое пособие для руководителей ОУ ДОД, методистов и специалистов по дополнительному образованию детей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК.-Ростов-на-Дону: Изд-во Учитель, 2005
8. Программа дополнительного образования: от разработки до реализации/Сост.Беспятова Н.К.- 2-е изд., М.: Айрис-пресс, 2004

Список литературы для обучающихся

1. Бондарева Н.И. Цветы из бисера – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2003
2. Берсенёва Т.К. Ткань. Бумага. М.: Астрель,2001
3. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. Старший, средний, младший возраст.- М.: Просвещение, 2004
4. Локвуд Д. Творчество с ребенком – М.: АСТ, Астрель,2007

Интернет-ресурсы

1. <http://www.youtube.com>
2. <http://stranamasterov.ru>
3. <http://saychata.ru>

2.6. Календарный учебный график

I год обучения

Место проведения МОУ СОШ №20

Время проведения занятий в течение года постоянно – вторник и четверг - 14.20-16.20, суббота - 11.30-12.30.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	1 неделя сентября	Игра, беседа	2	Вводное занятие; правила ТБ, ПБ, ПДД	Беседа, опрос.
2.	1 неделя сентября	Практич. занятие	2	Заготовка бросового материала (16 часов)	Наблюдение
3.	1 неделя сентября	Практич. занятие	1	Приемы использования природных материалов при изготовлении сувениров	Опрос, практ. работа
4.	2 неделя сентября	Практич. занятие	2	Поделки из листьев, шишек, веточек, травы	Наблюдение, опрос, практическая работа
5.	2 неделя сентября	Практич. занятие	2	Поделки из листьев, шишек, камней и т.д.	Наблюдение, опрос, практическая работа
6.	2 неделя сентября	Практич. занятие	1	Поделки из листьев, шишек, камней и т.д.	Наблюдение, опрос, практическая работа
7.	3 неделя сентября	Практич. занятие	2	Поделки из листьев, шишек, камней и т.д.	Наблюдение, опрос, практическая работа
8.	3 неделя сентября	Практич. занятие	2	Приемы изготовления поделок из различных материалов	опрос, практическая работа

9.	3 неделя сентября	Практич. занятие	1	Поделки из шишек и бусин	Наблюдение, опрос, практическая работа
10.	4 неделя сентября	Практич. занятие	2	Поделки из шишек и веток	Наблюдение, опрос, практическая работа
11.	4 неделя сентября	Подведение итогов	2	Выставка, презентация работ	Наблюдение, опрос, практическая работа
12.	4 нед.сент.-1 нед.окт.	Практич. занятие	6	Проектно-исследовательская деятельность.	Выбор тем для проектов, рефератов, исследований.
13.	1 неделя октября	Объяснение нов.материала.	2	Вышивка: виды и история. Народная вышивка крестом	Наблюдение, опрос, практическая работа
14.	1 неделя октября	Практич. занятие	1	Приемы вышивки крестом.	Опрос, практическая работа
15.	2 неделя октября	Практич. занятие	2	Приемы вышивки крестом. Народная вышивка крестом.	Наблюдение, опрос, практическая работа
16.	2 неделя октября	Практич. занятие	2	Приемы вышивки крестом.	Опрос, практическая работа
17.	2 неделя октября	Практич. занятие	1	Составление композиции	Наблюдение, опрос, практическая работа

18.	3 неделя октября	Практич. занятие	2	Вышивка картины крестом.	Наблюдение, опрос, практическая работа
19.	3 неделя октября	Практич. занятие	2	Вышивка картины	Наблюдение, опрос, практическая работа
20.	3 неделя октября	Практич. занятие	1	Вышивка картины	Наблюдение, опрос, практическая работа
21.	4 неделя октября	Практич. занятие	2	Вышивка картины	Наблюдение, опрос, практическая работа
22.	4 неделя октября	Практич. занятие	2	Вышивка картины	Наблюдение, опрос, практическая работа
23.	4 неделя октября	Практич. занятие	1	Вышивка картины	Наблюдение, опрос, практическая работа
24.	5 неделя октября	Практич. занятие	2	Вышивка картины	Наблюдение, опрос, практическая работа
25.	5 неделя октября	Практич. занятие	2	Вышивка картины	Наблюдение, опрос, практическая работа

26.	1 неделя ноября	Подведе ние итогов	4	Выставка и презентация картин.	Выставка работ.
27.	1-2 неделя ноября	Объясне ние нов. матер.	5	Аппликация. Поделки из бумаги	Наблюдение, опрос, практическая работа
28.	3 неделя ноября	Практич. занятие	5	Поделки из текстиля. Изготовление шоколадницы	Наблюдение, опрос, практическая работа
29.	4 неделя ноября	Объясне ние нов.мате р.	5	Бисер. Приемы работы.	Наблюдение, опрос, практическая работа
30.	5 неделя ноября	Практич. занятие	7	Бисер. Изготовление простых поделок, вышивка бисером.	Наблюдение, опрос, практическая работа
31.	1 неделя декабря	Беседа, прак. занятие	5	Изготовление брошей из бисера.	Наблюдение, опрос, практическая работа
32.	2-4 неделя декабря	Практич. занятие.	5	Изготовление брошей из бисера.	Наблюдение, опрос, практическая работа
33.	4 неделя декабря	Подведе ние итогов	2	Выставка и презентация. Познавательная игра «Путешествие по Стране «Умелия».	Выставка
34.	4 нед.дек.-2 нед.января.	Практич. занятие	8	Вязание на спицах. Простейшие приемы вязания.	Наблюдение, опрос, практическая работа

35.	3 неделя января	Практич. занятие	5	Вязание простых рисунков.	Наблюдение, опрос, практическая работа
36.	2 неделя февраля	Практич. занятие	5	Вязание сложных рисунков.	Наблюдение, опрос, практическая работа
37.	3 нед.фев.-4 нед.фев.	Подведение итогов	10	Изготовление изделий своими руками. Презентация.	Выставка работ.
38.	5 неделя февраля	Объяснение нов.материала.	3	Вырезание фигур из мыла.	Наблюдение, опрос, практическая работа
39.	2 неделя марта	Практич. занятие	10	Приемы вырезания простых фигур из мыла. эскиза	Наблюдение, опрос, практическая работа
40.	3 неделя марта	Практич. занятие	5	Вырезание фигур по образцам.	Наблюдение, опрос, практическая работа
41.	4 неделя марта	Практич. занятие	5	Выполнение авторских работ.	Наблюдение, опрос, практическая работа
42.	5 неделя марта	Подведение итогов	5	Выставка и презентация работ.	Выставка работ.
43.	2 неделя апреля	Объяснение нов.материала.	5	Поделки из мыла и лент. Приемы изготовления простых поделок из мыла и лент.	Наблюдение, опрос, практическая работа

44.	3 неделя апреля	Практич. занятие	5	Изготовление поделок по образцам.	Наблюдение, опрос, практическая работа
45.	4 неделя апреля	Практич. занятие	5	Изготовление поделок на основе своего эскиза	Наблюдение, опрос, практическая работа
46.	5 неделя апреля	Практич. занятие	5	Творческий проект, выполнение работы на конкурс (выставку). Презентация изделия.	Наблюдение, опрос, практическая работа
47.	2 неделя мая	Практич. занятие	5	Поделки из мыла и лент.	Наблюдение, опрос, практическая работа
48.	3 неделя мая	Практич. занятие	5	Поделки из мыла и лент.	Наблюдение, опрос, практическая работа
49.	4 неделя мая	Практич. занятие	5	Поделки из мыла и лент.	Наблюдение, опрос, практическая работа
50.	5 неделя мая	Практич. занятие	2	Презентация изделий.	Выставка работ.
51.	5 неделя мая	Подведение итогов	2	Итоговая аттестация. Конкурсная программа «Мастер и мастерица».	Выставка, творческие проекты
52.		Итого:	180		

Календарный учебный график

2 год обучения

Место проведения МОУ СОШ №20

Время проведения занятий в течение года постоянно –
среда и пятница - 14.20-16.20, суббота – 10.30-11.30.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во час.	Тема занятия	Форма контроля
1.	1 неделя сентября	Игра, беседа	2	Вводное занятие; правила ТБ, ПБ, ПДД	Беседа, опрос.
2.	1 неделя сентября	Практич. занятие	2	Заготовка бросового материала	Наблюдение
3.	1 неделя сентября	Практич. занятие	1	Приемы использования природных материалов при изготовлении сувениров	Опрос, практ. работа
4.	2 неделя сентября	Практич. занятие	2	Поделки из лампочек.	Наблюдение, опрос, практическая работа
5.	2 неделя сентября	Практич. занятие	2	Поделки из листьев, шишек.	Наблюдение, опрос, практическая работа
6.	2 неделя сентября	Практич. занятие	1	Поделки из фетра.	Наблюдение, опрос, практическая работа
7.	3 неделя сентября	Практич. занятие	2	Поделки из дисков.	Наблюдение, опрос, практическая работа
8.	3 неделя сентября	Практич. занятие	2	Приемы изготовления поделок из различных материалов	опрос, практическая работа
9.	3 неделя сентября	Практич. занятие	1	Поделки из шишек и бусин	Наблюдение, опрос, практическая работа
10.	4 неделя сентября	Практич. занятие	2	Поделки из картона и бусин.	Наблюдение, опрос, практическая работа
11.	4 неделя сентября	Подведение итогов	2	Выставка, презентация работ	Наблюдение, опрос, практическая работа
12.	4 нед.сент.-1 нед.окт.	Практич. занятие	6	Проектно-исследовательская деятельность.	Выбор тем для проектов, рефератов, исследований.

13.	1 неделя октября	Объяснение нов.матер.	2	Вышивка: различные техники.	Наблюдение, опрос, практическая работа
14.	1 неделя октября	Практич. занятие	1	Приемы вышивки крестом.	Опрос, практическая работа
15.	2 неделя октября	Практич. занятие	2	Составление композиции.	Наблюдение, опрос, практическая работа
16.	2 неделя октября	Практич. занятие	2	Вышивка гладью.	Опрос, практическая работа
17.	2 неделя октября	Практич. занятие	1	Вышивка гладью.	Наблюдение, опрос, практическая работа
18.	3 неделя октября	Практич. занятие	2	Вышивка болгарским крестом.	Наблюдение, опрос, практическая работа
19.	3 неделя октября	Практич. занятие	2	Вышивка картины	Наблюдение, опрос, практическая работа
20.	3 неделя октября	Практич. занятие	1	Вышивка картины	Наблюдение, опрос, практическая работа
21.	4 неделя октября	Практич. занятие	2	Вышивка картины	Наблюдение, опрос, практическая работа
22.	4 неделя октября	Практич. занятие	2	Вышивка картины	Наблюдение, опрос, практическая работа
23.	4 неделя октября	Практич. занятие	1	Вышивка картины	Наблюдение, опрос, практическая работа
24.	5 неделя октября	Практич. занятие	2	Вышивка картины	Наблюдение, опрос, практическая работа
25.	5 неделя октября	Практич. занятие	2	Вышивка картины	Наблюдение, опрос, практическая работа
26.	1 неделя ноября	Подведение итогов	4	Выставка и презентация картин.	Выставка работ.
27.	1-2 неделя ноября	Объяснение нов. матер.	5	Аппликация. «Осенний лес», «Мой дом». Поделки из бумаги	Наблюдение, опрос, практическая работа
28.	3 неделя ноября	Практич. занятие	5	Поделки из текстиля. Изготовление шоколадницы	Наблюдение, опрос, практическая работа

29.	4 неделя ноября	Объяснение нов.матер.	5	Бисер. Приемы работы.	Наблюдение, опрос, практическая работа
30.	5 неделя ноября	Практич. занятие	7	Бисер. Изготовление простых поделок, вышивка бисером.	Наблюдение, опрос, практическая работа
31.	1 неделя декабря	Беседа, прак. занятие	5	Изготовление брошей из бисера.	Наблюдение, опрос, практическая работа
32.	2-4 неделя декабря	Практич. занятие.	5	Изготовление брошей из бисера.	Наблюдение, опрос, практическая работа
33.	4 неделя декабря	Подведение итогов	2	Выставка и презентация. Познавательная игра «Путешествие по Стране «Умелия».	Выставка
34.	4 нед.дек.-2 нед.января	Практич. занятие	8	Вязание на спицах. Простейшие приемы вязания.	Наблюдение, опрос, практическая работа
35.	3 неделя января	Практич. занятие	5	Вязание простых рисунков.	Наблюдение, опрос, практическая работа
36.	2 неделя февраля	Практич. занятие	5	Вязание сложных рисунков.	Наблюдение, опрос, практическая работа
37.	3 нед.фев.-4 нед.фев.	Подведение итогов	10	Изготовление изделий своими руками. Презентация.	Выставка работ.
38.	5 неделя февраля	Объяснение нов.матер.	3	Вырезание фигур из мыла.	Наблюдение, опрос, практическая работа
39.	2 неделя марта	Практич. занятие	10	Приемы вырезания простых фигур из мыла. эскиза	Наблюдение, опрос, практическая работа
40.	3 неделя марта	Практич. занятие	5	Вырезание фигур по образцам.	Наблюдение, опрос, практическая работа
41.	4 неделя марта	Практич. занятие	5	Выполнение авторских работ.	Наблюдение, опрос, практическая работа
42.	5 неделя марта	Подведение итогов	5	Выставка и презентация работ.	Выставка работ.
43.	2 неделя апреля	Объяснение нов.матер.	5	Поделки из мыла и лент. Приемы изготовления простых поделок из мыла и лент.	Наблюдение, опрос, практическая работа
44.	3 неделя апреля	Практич. занятие	5	Изготовление поделок по образцам.	Наблюдение, опрос, практическая работа

45.	4 неделя апреля	Практич. занятие	5	Изготовление поделок на основе своего эскиза	Наблюдение, опрос, практическая работа
46.	5 неделя апреля	Практич. занятие	5	Творческий проект, выполнение работы на конкурс (выставку). Презентация изделия.	Наблюдение, опрос, практическая работа
47.	2 неделя мая	Практич. занятие	5	Поделки из мыла и лент.	Наблюдение, опрос, практическая работа
48.	3 неделя мая	Практич. занятие	5	Участие в творческих конкурсах разного уровня.	Результаты участия в конкурсах
49.	4 неделя мая	Практич. занятие	5	Участие в творческих конкурсах разного уровня.	Результаты участия в конкурсах
50.	5 неделя мая	Практич. занятие	2	Презентация изделий.	Выставка работ.
51.	5 неделя мая	Подведение итогов	2	Итоговая аттестация. Конкурсная программа «Мастер и мастерица».	Выставка, творческие проекты
		Итого:	180		

Викторина

«Безопасный мир»

Начальная диагностика знаний, умений и навыков.

2.6. Календарный учебный график

3 год обучения

Место проведения МОУ СОШ №20, кабинет технологии,
время занятий постоянное – суббота 8.30-10.30, количество часов – 2 ч.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Тема занятия	Форма контроля
1.	1 неделя сентября	Игра, беседа	Вводное занятие; правила ТБ, ПБ, ПДД	Викторина «Безопасность на кухне», беседа.
2.	2 неделя сентября	Интелл. игра	История возникновения кулинарии.	Практическая работа, тест
3.	3 неделя сентября	Практич. занятие	Проектно-исследоват. деятельность. Планирование	Выбор тем для проектов, рефератов.
5.	4 неделя сентября	Практич. занятие	Сервировка стола.	Практическая работа, опрос, дегустация
6.	1 неделя октября	беседа	Бутерброды.	Практическая работа, дегустация, опрос
7.	2 неделя октября	Практич. занятие, опрос	Бутерброды.	Практическая работа, дегустация, опрос
8.	3 неделя октября	Беседа	Витамины. Овощные салаты.	Практическая работа, дегустация, опрос
9.	4 неделя октября	Практич. занятие	Основы рационального питания.	Практическая работа, дегустация, опрос
10.	1 неделя ноября	Практич. занятие, беседа	Основы рационального питания.	Практическая работа, дегустация, опрос
11.	2 неделя ноября	Практич. занятие, беседа	Способы обработки пищевых продуктов.	Практическая работа, опрос, дегустация
12.	3 неделя ноября	Практич. занятие, беседа	Способы обработки пищевых продуктов.	Опрос, тест

13.	4 неделя ноября	Практич. занятие, беседа	Заготовка продуктов впрок.	Практическая работа, опрос, дегустация
14.	5 неделя ноября	Практич. занятие	Холодные закуски.	Практическая работа, опрос, дегустация
15.	1 неделя декабря	Практич. занятие	Холодные закуски.	Практическая работа, опрос, дегустация
16.	2 неделя декабря	Практич. занятие	Приготовление овощного и фруктового салата. Картофель запеченный.	Практическая работа, опрос, дегустация
17.	3 неделя декабря	Практич. занятие	Блюда из мяса.	Практическая работа, опрос, дегустация
18.	4 неделя декабря	Итоговая игра	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация обучающихся (за 1 полугодие).	тест
19.	2 неделя января	Интелл. игра	Выставка работ, тест, игра «Юный кулинар».	Выставка работ
20.	3 неделя января	Практич. занятие	Блюда из мяса.	Практическая работа, опрос, дегустация
21.	4 неделя января	Практич. занятие	Молоко и молочные продукты.	Практическая работа, опрос, дегустация
22.	1 неделя февраля	Практич. занятие	Молоко и молочные продукты.	Практическая работа, опрос, дегустация
23.	2 неделя февраля	Практич. занятие	Молоко и молочные продукты.	Практическая работа, опрос, дегустация
24.	3 неделя февраля	Беседа, практич. занятие	Растительные продукты питания.	Практическая работа, опрос, дегустация
25.	4 неделя февраля	Практич. занятие	Блюда из яиц.	Практическая работа, опрос, дегустация
26.	5 неделя февраля	Беседа, практич. занятие	Что такое меню.	тест

27.	1 неделя марта	Беседа, практич. занятие	Первые блюда.	Практическая работа, опрос, дегустация
28.	2 неделя марта	Практич. занятие	Первые блюда.	Практическая работа, опрос, дегустация
28.	3 неделя марта	Беседа, практич. занятие	Вторые блюда.	Практическая работа, опрос, дегустация
29.	4 неделя марта	Практич. занятие	Вторые блюда.	Практическая работа, опрос, дегустация
30.	1 неделя апреля	Практич. занятие	Третьи блюда.	Практическая работа, опрос, дегустация
31.	2 неделя апреля	Практич. занятие	Секреты вкусной выпечки.	Практическая работа, опрос, дегустация
32.	3 неделя апреля	Практич. занятие	Различные мучные блюда.	Практическая работа, опрос, дегустация
33.	4 неделя апреля	Беседа, практич. занятие	История чая.	Практическая работа, опрос, дегустация, тест
34.	3 неделя мая	Беседа, практич. занятие	История русской кухни.	тест
35.	4 неделя мая	Интелл. игра	Итоговое занятие. Конкурсная программа «Мастер и мастерица-3»	Игра, тест, выставка. Итоговая аттестация обучающихся.
36.	5 неделя мая	Практич. занятие	Приготовление блюд русской национальной кухни.	Практическая работа, опрос, дегустация

Начальная диагностика знаний, умений и навыков.

Содержательный компонент программы

**Тема 1. Введение в дополнительную общеобразовательную программу.
Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика знаний,
умений и навыков**

Теория

Содержание программы. Организации рабочего места. Правила поведения и требования к обучающимся. Инструктаж по технике безопасности (работа с ножницами, проволокой, клеем и т.д.). Начальная диагностика знаний, умений и навыков (анкетирование).

Тема 2. Аппликация

Теория

Аппликация из текстильных материалов. Инструменты и материалы. Выбор цветовой гаммы. Порядок выполнения. Приемы разметки, приклеивания. Составление композиций.

Практическая работа

Аппликация из текстильных материалов – бабочка.

Выполнение аппликаций: утенок, бабочка, ваза с цветами, снежинка, снеговик, нарцисс, груша, мой дом, осьминог, День Победы и т.д.

Тема 3. «Умелые ручки»: поделки из различных материалов

Теория

Новогодние и рождественские праздники. Народные традиции. Разнообразие поделок из бросового материала. Приемы соединения деталей, выполненных из разных материалов.

Практическая работа

Новогодняя сказка

Тема 4. Итоговое занятие

Теория

Аттестация обучающихся с целью определения уровня освоения программного материала первого года обучения.

Итоговое занятие, подведение итогов учебного года, задание на лето, краткий обзор содержания образовательной программы второго года обучения.

Тема 5. Введение в дополнительную общеобразовательную программу второго года обучения. Инструктаж по технике безопасности. Промежуточная диагностика знаний, умений и навыков

Теория

Содержание программы второго года обучения. Организация рабочего места. Правила поведения и требования к обучающимся. Инструктаж по технике безопасности (работа с ножом, ножницами, клеем, проволокой, иглами, спицами и т.д.). Промежуточная диагностика знаний, умений и навыков (анкетирование).

Тема 6. Аппликация

Теория

Аппликация из круп, семечек, природных материалов. Инструменты и материалы. Приемы работы с сыпучими материалами: крупы, семена. Порядок выполнения операций. Составление композиций.

Практическая работа

Аппликации из круп, семян и пластилина: «Рыбка», «Полевые цветы», «Одуванчик», «Кукуруза»

Тема 7. «Умелые ручки»: поделки из природных материалов

Теория

Разнообразие поделок из бросового и природного материалов. Приемы соединения деталей при изготовлении новогодних подарков

Практическая работа

Елочки из различных бросовых и природных материалов, одноразовой посуды.
Новогодние игрушки

Тема 8. Вышивка крестом

Теория

Вышивка: виды и история. Народная вышивка крестом. Приемы вышивки крестом. Составление композиций

Практическая работа

Вышивка картины

Тема 9. Вышивка бисером

Теория

История бисера. Поделки из бисера. Приемы вышивки бисером. Составление композиций

Практическая работа Вышивка картины

Тема 10. Вязание на спицах

Теория

Пряжа, ее свойства. Приемы вязания спицами. Оформление простейших изделий

Практическая работа

Вязание шарфа для куклы

Тема 11. Вырезание фигур из мыла

Теория

Мыло: свойства и возможности. Приемы вырезания простых фигур из мыла

Практическая работа

В мире фантазий

Тема 12. Изготовление поделок из мыла и лент

Теория

Приемы изготовления поделок из мыла и лент (бумажных и текстильных).

Оригинальность подарков, изготовленных из мыла и лент

Практическая работа Подарок маме

Тема 13. Итоговое занятие

Теория

Аттестация обучающихся с целью определения уровня освоения программного материала третьего года обучения.

Итоговое занятие, подведение итогов учебного года, задание на лето, краткий обзор содержания программы третьего года обучения.

Тема 14. Введение в образовательную программу третьего года обучения. Инструктаж по технике безопасности. Промежуточная диагностика знаний, умений и навыков

Теория

Содержание программы третьего года обучения. Организация рабочего места. Правила поведения и требования к обучающимся. Инструктаж по технике безопасности (работа с ножом, ножницами, клеем, проволокой, иглами, спицами и т.д.). Промежуточная диагностика знаний, умений и навыков (анкетирование).

Тема 15. Аппликация

Теория

Аппликация из круп, семечек, природных материалов. Инструменты и материалы. Приемы работы с сыпучими материалами: крупы, семена. Порядок выполнения операций. Составление композиций.

Практическая работа

Аппликации из круп, семян и пластилина: «Мой дом, моя улица», «Замок принцессы»

Тема 16. «Умелые ручки»: поделки из природных материалов

Теория

Разнообразие поделок из бросового и природного материалов. Приемы соединения деталей при изготовлении новогодних подарков

Практическая работа

Елочки из различных бросовых и природных материалов, одноразовой посуды.

Новогодние игрушки

Тема 17. Вышивка крестом

Теория

Вышивка: виды и история. Народная вышивка крестом. Приемы вышивки крестом. Составление композиций

Практическая работа

Вышивка картины

Тема 18. Вязание на спицах

Теория

Пряжа, ее свойства. Приемы вязания спицами. Оформление простейших изделий

Практическая работа

Вязание варежек

Тема 19. Вырезание фигур из мыла

Теория

Мыло: свойства и возможности. Приемы вырезания простых фигур из мыла

Практическая работа

В мире фантазий

Тема 20. Изготовление поделок из мыла и лент

Теория

Приемы изготовления поделок из мыла и лент (бумажных и текстильных).

Оригинальность подарков, изготовленных из мыла и лент

Практическая работа Подарок маме

Тема 21. Изготовление брошей из бисера и бусин

Теория

Приемы изготовления брошей из бисера и бусин. Оригинальность подарков, изготовленных из бисера и бусин

Практическая работа Подарок подруге.

Тема 22. Итоговое занятие

Теория

Аттестация обучающихся с целью определения уровня освоения программного материала третьего года обучения.

Итоговое занятие, подведение итогов учебного года, задание на лето, краткий обзор содержания дополнительной общеобразовательной программы четвертого года обучения.