

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»



Утверждён
приказом директора ДДТ
№ 23/ОД от 17 апреля 2024

Директор
Новосёлова Н.А.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования ДДТ
за 2023 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
03 апреля 2024 года,
протокол № 4

Гремячинск, 2024

Содержание

| № п/п | Разделы | страница |
|--------------|---|-----------------|
| 1. | Показатели деятельности ДДТ, подлежащей самообследованию (таблица) | 3 |
| 2. | Пояснительная записка. Общие сведения об ОО | 6 |
| 3. | Организация образовательной деятельности ДДТ | 7 |
| 4. | Система управления | 13 |
| 5. | Структура ДДТ | 14 |
| 6. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 21 |
| 7. | Функционирование ВСОКО | 23 |
| 8. | Оценка образовательной и воспитательной деятельности | 26 |
| 9. | Выводы по деятельности ДДТ | 28 |
| 10. | Приложения | 29 |

Показатели деятельности ДДТ, подлежащей самообследованию

| № п/п | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|-------------|---|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 928 чел. (охват) 547 чел. (персон.) |
| 1.1.1. | детей дошкольного возраста (5-7 лет) | 92 чел. (перс.) |
| 1.1.2. | детей младшего школьного возраста (8-11 лет) | 175 чел. (перс.) |
| 1.1.3. | детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 210 чел. (перс.) |
| 1.1.4. | детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | 70 чел. (перс.) |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 чел. / 0 % |
| 1.3 | Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 381 чел. (перс.) / 70 % |
| 1.4. | Численность /удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся | 0 чел./ 0 % |
| 1.5. | Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающими способностями, в общей численности учащихся | 15 чел. (перс.) / 2,7 % |
| 1.6. | Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 96 чел. (перс.) /17,5 % |
| 1.6.1. | учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 45 чел. (перс.) / 8 % |
| 1.6.2. | дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 15 чел. (перс.) / 2,7 % |
| 1.6.3. | дети-мигранты | 0 чел./ 0 % |
| 1.6.4. | дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 36 чел. (перс.) / 6,6 % |
| 1.7 | Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 26 чел./ 4,8 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 623 чел./ 100 % |
| 1.8.1. | на муниципальном уровне | 277 чел./ 51 % |
| 1.8.2. | на региональном уровне | 54 чел./ 10 % |
| 1.8.3. | на межрегиональном уровне | 184 чел./ 34 % |
| 1.8.4. | на федеральном уровне | 81 чел./ 15 % |
| 1.8.5. | на международном уровне | 27 чел./ 5 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 130 чел./ 24 % |
| 1.9.1. | на муниципальном уровне | 76 чел./ 14 % |
| 1.9.2. | на региональном уровне | 17 чел./ 3 % |
| 1.9.3. | на межрегиональном уровне | 17 чел./ 3 % |
| 1.9.4. | на федеральном уровне | 20 чел./ 3,6 % |
| 1.9.5. | на международном уровне | 0 чел./ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 100 чел. / 18 % |

| | | |
|-------------|--|---|
| 1.10.1 | муниципального уровня | 100 чел. / 18 % |
| 1.10.2 | регионального уровня | 0 чел./ 0% |
| 1.10.3 | межрегионального уровня | 0 чел./ 0% |
| 1.10.4 | федерального уровня | 0 чел./ 0% |
| 1.10.5 | международного уровня | 0 чел./ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | |
| 1.11.1 | на муниципальном уровне | 23 |
| 1.11.2 | на региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | на межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | на федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | на международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 26 чел. (13 - штат., 13 - совм.) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 чел. (6 штат., 6-совм.) /46% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 - чел. (3 - штат., 3 - совм.) / 23 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 14 чел. (7 - штат., 7 - совм.)/ 54 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 - чел. (6 - штат., 4 - совм.) / 38,5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 чел. (7 - штат., 2 - совм.) 35 % |
| 1.17.1 | высшая | 7 чел. (6 - штат., 1 - совм.) / 27 % |
| 1.17.2 | первая | 2 чел. (1 - штат., 1 – совм.) / 8 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | до 5 лет | 4 чел. (2 - штат., 2 - совм.) / 15 % |
| 1.18.2 | свыше 30 лет | 12 чел. (4 - штат., 8 - совм.) / 46 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел. (2 - штат., 2 – совм.) / 15 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 чел. (3 - штат., 5 - совм.) / 30 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 чел. / 100% |

| | | |
|-------------|--|-------------------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 чел. / 9,5 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | за 3 года | 72 |
| 1.23.2 | за отчетный период | 20 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (ПК для образовательное деятельности – 30 шт.) | 0,05 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 18 |
| 2.2.1. | Учебный класс | 16 |
| 2.2.2. | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | 0 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | 2 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6. | Бассейн | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 3 |
| 2.3.1. | актовый (Выставочный зал, Комната Славы) | 2 |
| 2.3.2. | концертный зал | 0 |
| 2.3.3. | игровое помещение | 1 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 547 чел.(перс.) / 100 % |

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
г.Гремячинск**

Пояснительная записка

Самообследование проводилось согласно приказу директора ДДТ от 25.01.2024 г. № 3/1-ОД «О самообследовании деятельности ДДТ».

Отчёт о самообследовании обсужден на педагогическом совете ДДТ 03.04.2024 г. протокол № 4. Самообследование деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Гремячинск, Пермского края (далее – ДДТ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами ДДТ.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ на 01.01.2024 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся, качество организации учебной деятельности);
- востребованность выпускников;
- воспитательная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности по заявленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - ДООП);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательной деятельности, необходимые для реализации ДООП;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательной деятельности необходимым оборудованием).

Общие сведения об образовательном учреждении

ДДТ ведёт свою историю с 1953 года, это - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. На протяжении всех лет ДДТ остаётся домом для детей, где им уютно, интересно, где с ними работают творческие, любящие своё дело педагоги.

В соответствии с Уставом ДДТ в учреждении осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования детей следующих направленностей: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

Участниками образовательной деятельности являются дети от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года, занятия проходят в течение всей недели, выходной - воскресенье.

Обучение и воспитание в ДДТ ведётся на русском языке - государственном языке РФ. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через следующие формы организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам: НОУ, клуб, секция, школа, кружок, студия, объединение.

Педагоги организуют занятия с детьми всем объединением, по группам, индивидуально. В объединения принимаются все желающие без специального отбора. Это дети разных национальностей, из различных по социальному статусу семей, есть дети из неполных, малообеспеченных семей, с безработными родителями, есть опекаемые дети и дети, склонные к правонарушениям, так называемые дети «группы риска». Организована работа с одарёнными детьми, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в группах, и индивидуально на дому.

Для эффективной работы с образовательными учреждениями разработана Программа сетевого взаимодействия и составлены планы работы на 2022-2023 учебный год.

В планах работы обозначены совместные мероприятия, в которых участвуют образовательные учреждения и ДДТ.

Разработан договор-план работы с заповедником «Басеги», сотрудничаем с общественными организациями - Совет ветеранов и ОО «Треваго».

Учредитель:

Функции и полномочия учредителя в отношении ДДТ от имени муниципального образования Губахинский муниципальный округ осуществляет администрация Губахинского муниципального округа Пермского края в соответствии с федеральным законом, законодательством Пермского края, нормативно-правовыми актами Губахинского муниципального округа.

Директор ДДТ: Новосёлова Надежда Алексеевна

Заместитель директора: Максимова Алла Петровна

Фактический и юридический адрес ДДТ:

618270, Пермский край, город Гремячинск, ул. Ленина, 173.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Телефон, факс: (250) 2-12-80

E-mail: gremddt@yandex.ru

Официальный сайт: ddtnovgrem.ucoz.ru

1. Организация образовательной деятельности ДДТ

Деятельность ДДТ регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Лицензия на образовательную деятельность

| | |
|--|--|
| утверждена | Руководителем лицензирующего органа Санниковой Н.В. |
| регистрационный номер | № 4069 |
| номер протокола и дата решения лицензионной комиссии | № СЭД-54-02-07-336 от 08.07.2015 г. Приказ Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края |
| серия, номер бланка | серия 59ЛЮ1 № 0001905 |
| срок действия | бессрочно |
| количество направлений образовательной деятельности | <u>шесть:</u> художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая |

ДДТ обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в Уставе, «Программе деятельности ДДТ» и «Программе развития», в целом, коррелируют друг с другом.

Устав учреждения

| | |
|------------------|--|
| утвержден | Постановлением администрации города Гремячинска №8 |
| дата утверждения | 08.02.2019 г. |
| зарегистрирован | 22.02.2019 г. |
| изменения | от 10.02.2020 г., 13.04.2022 г., 22.02.2023 г. |

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2023-2025 гг.

| | |
|--|--|
| принята | на заседании педагогического совета |
| номер протокола и дата принятия | №3 от 21.12.2022 г. |
| утверждение | утверждена приказом директором ДДТ приказ № 79/1-ОД от 26.12.2022 г. |
| период действия | 3 года |
| соответствие структуры требованиям | соответствует |
| соответствие целей и задач заявленным в Уставе | соответствует |

Программа деятельности ДДТ на 2023-2024 учебный год

| | |
|--|---|
| принята | на заседании педагогического совета ДДТ |
| номер протокола и дата принятия | №1 от 31.08.2023 г. |
| утверждение | приказом директора ДДТ № 47-ОД от 15.09.2023 г. |
| период действия | текущий учебный год |
| соответствие структуры требованиям | соответствует |
| соответствие целей и задач заявленным в Уставе | соответствует |

Учебный план

| | |
|-----------|---|
| утверждён | приказом директора ДДТ № 47-ОД от 15.09.2023 г. |
| принят | педагогическим советом ДДТ протокол №1 от 31.08.2023 г. |

| | |
|--|---------------|
| СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 26.03.2022 | соответствует |
| соответствие действующей лицензии | соответствует |
| общее количество направлений | 6 |

Расписание занятий

| | |
|------------------------------------|--|
| порядок утверждения (согласования) | утверждено приказом директора ДДТ № 47-ОД от 15.09.2023 г. |
| СанПиН СП 2.4.3648-20 | соответствует |
| соответствие учебному плану | соответствует |

Образовательная деятельность ведётся на базе следующих образовательных учреждений Гремячинска:

- МКОУ «СОШ № 3» - 618270, Пермский край, г.Гремячинск, ул. Ленина, д.135
Структурное подразделение:
Детский сад «Фантазеры» - 618270, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Восточная, 10а
- МКОУ Ш-И № 8 - 618275, Пермский край, г.Гремячинск, ул. Ушакова, д.45
- МБОУ «СОШ № 11» - 618270, Пермский край, г.Гремячинск, ул. Ленина, д.223
- Филиал МКОУ СОШ № 16 - 618283, Пермский край, п.Шумихинский, ул. Мира, д.19
- МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» - 618270 Пермский край, г. Гремячинск, ул. Грибоедова, д.5
Структурное подразделение:
Детский сад «Мозаика» - 618270, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Грибоедова, 36

Основные формы организации образовательной деятельности

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется через следующие формы организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам: НОУ, клуб, секция, школа, кружок, объединение, мастерская. Педагоги организуют занятия с детьми всем объединением, по группам, индивидуально.

Количество обучающихся

| По лицензии | 2021-2022 уч.год (на 01.01.2022) | 2022-2023 уч.год (на 01.01.2023) | 2023-2024 уч.год (на 01.01.2024) |
|-------------------|---|---|--|
| 1600 чел. (охват) | 1176 чел. (охват) 642 чел. (персон.) | 1129 чел. (охват) 650 чел. (персон.) | 928 чел. (охват) 547 чел. (персон.) |

Количество обучающихся по возрастам

| Возраст обучающихся | Количество обучающихся (чел. персонифицировано) |
|--------------------------|--|
| дошкольники 5-7 лет | 92 чел. (16,8 %) |
| начальная школа 8-10 лет | 175 чел. (32 %) |
| средняя школа 11-15 лет | 210 чел. (38,4 %) |
| старшая школа 16-18 лет | 70 чел. (12,8 %) |
| Всего: | 547 чел. |

Количество обучающихся по годам обучения

| 1 г.о. | 2 г.о. | 3 г.о. | 4 г.о. и > |
|--------|--------|--------|------------|
| 637 | 208 | 64 | 19 |

Количество объединений по направлениям образовательной деятельности

| Направленность | 2021-2022 уч.год (на 01.01.2021) | 2022-2023 уч.год (на 01.01.2022) | 2023-2024 уч.год (на 01.01.2023) |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. техническая | 3 | 4 | 4 |
| 2. физкультурно-спортивная | 8 | 6 | 3 |
| 3. художественная | 13 | 14 | 14 |
| 4. туристско-краеведческая | 0 | 1 | 1 |
| 5. естественнонаучная | 4 | 3 | 1 |
| 6. социально-гуманитарная | 9 | 12 | 9 |
| Всего: | 37 | 40 | 32 |

Количество учебных групп по годам обучения и направленностям

| Год обучения (в соответствии с учебным планом и образовательными программами) | направленность | | | | | | 2023-2024 уч.год (на 01.01.2024) |
|---|----------------|-----------------------------|----------------|---------------------------|--------------------|----------------------------|--|
| | техническая | физкультурно- спортивная | художественная | туриско- краеведческая | естественнонаучная | социально- гуманитарная | |
| 1 | 7 | 7 | 23 | 1 | 2 | 11 | 51 |
| 2 | 2 | 1 | 6 | 1 | 0 | 3 | 13 |
| 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 | 7 |
| более 3-х лет- | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Всего: | 9 | 11 | 32 | 3 | 2 | 16 | 73 |

Количество учебных групп по годам обучения

| Год обучения (в соответствии с учебным планом и образовательными программами) | 2021-2022 уч.год (на 01.01.2022) | 2022-2023 уч.год (на 01.01.2023) | 2023-2024 уч.год (на 01.01.2024) |
|--|--|--|--|
| 1 | 56 | 59 | 51 |
| 2 | 17 | 17 | 13 |
| 3 | 11 | 7 | 7 |
| более 3-х лет- | 2 | 1 | 2 |
| Всего: | 86 | 84 | 73 |

Кадровое обеспечение

На дату проведения самообследования в ДДТ работают **26** педагогических работников (13 - штатных, 13 - совместителей).

| Среднее профессиональное образование | Высшее профессиональное образование |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| штатные - 7 совместители - 7 | штатные - 6 совместители - 6 |
| I квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| штатные - 1 совместители - 0 | штатные - 6 совместители - 0 |

| Возраст педагогических работников | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| до 30 лет | свыше 55 лет |
| штатные - 2 совместители - 2 | штатные - 3 совместители - 5 |

| Педагогический стаж работы | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| до 5 лет | свыше 30 лет |
| штатные - 2 совместители - 2 | штатные - 4 совместители - 8 |

Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогов

Аттестация педагогов проходит в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

За отчетный период аттестован на высшую квалификационную категорию 1 педагог дополнительного образования.

За 5 лет 16 педагогических и административно-хозяйственных работников, повысили квалификацию по профилю, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Организовано прохождение своевременного обучения на курсах повышения квалификации педагогическими работниками ДДТ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия и мастер-классы, отчетные концерты и выставки работ обучающихся). Педагоги, методисты участвуют в научно-практических конференциях, мастер-классах, соревнованиях, профессиональных конкурсах разных уровней, в том числе дистанционно.

Учебно-методическое обеспечение

Программное обеспечение работы ДДТ: создан банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных педагогами дополнительного образования ДДТ; ежегодно проводится мониторинг состояния программ.

Методическое обеспечение осуществляют: заместитель директора, 2 методиста, руководители проблемных групп через работу Методического совета и проблемных групп.

Методической службой проводится анализ состояния образовательной деятельности и её корректировка; сбор статистических данных для анализа работы объединений, учреждения в целом.

В своей деятельности методическая служба руководствуется:

«Положением о методическом кабинете ДДТ»;

«Положением о методическом совете»;

«Положением о методическом объединении педагогов дополнительного образования ДДТ»;

«Положением о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ДДТ».

Для повышения методического уровня педагогов проводятся: семинары, информационно-методические совещания, психологические семинары и тренинги.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Библиотеки в ДДТ нет.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДДТ включает в себя накопление индивидуального и коллективного передового педагогического опыта, совокупность постоянно пополняющегося собрания систематизированных разнообразных методических материалов, собранных для оказания конкретной методической помощи педагогическим работникам, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей:

- художественной,
- технической,
- физкультурно-спортивной,
- социально-гуманитарной,
- естественнонаучной,
- туристско-краеведческой.

Методический фонд - это комплексный информационный ресурс, включающий в себя учебно-методическую литературу, методические разработки и рекомендации, журналы по дополнительному образованию детей, научно-познавательную и развивающую литературу.

Методический фонд находится в методическом кабинете, организуется в помощь педагогам различных категорий, для обеспечения методической и инновационной работы, внедрения новых образовательных технологий, для оказания консультативной и практической помощи, информирования педагогов по профилю их деятельности и обучения навыкам информационного пользователя.

Доступ педагогических работников к информационно-методическим ресурсам в ДДТ в целях качественного осуществления ими педагогической, методической, экспериментальной или инновационной деятельности осуществляется бесплатно.

ДДТ самостоятельно определяет перечень информационно-методических ресурсов, необходимых для осуществления образовательного процесса, формирующих методический фонд.

Методический Фонд ДДТ состоит из:

- нормативных документов, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДДТ;
- периодических изданий, приобретенных за счет бюджетных средств;
- специальной литературы: педагогической, методической, управленческой, по направлениям образовательной деятельности;
- учебно-методических материалов, рекомендованных для изучения по определенным направлениям дополнительного образования;
- подборок тематической литературы по актуальным вопросам обучения и воспитания;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- дидактические материалы в помощь освоению дополнительных программ;
- методической продукции, созданной педагогическими работниками ДДТ;
- аналитические материалы образовательной деятельности ДДТ;

- материалов с курсов повышения квалификации, переподготовки, семинаров, мастер-классов по обмену опытом, конкурсных, проектных мероприятий;
- энциклопедии, словари и справочники, научно-популярная литература по направлениям дополнительного образования;
- архивные краеведческие материалы, в том числе материалы по истории Дома пионеров и школьников и ДДТ.

**Общее количество учебных и учебно-методических пособий,
используемых в образовательной деятельности**

| <i>№ n/n</i> | <i>Наименование</i> | <i>Кол-во</i> |
|------------------|--|---------------|
| 1. | Педагогическая литература общего и дополнительного образования (книги, брошюры, сборники) | 150 экз. |
| 2. | Периодические издания (методические журналы): - журнал «Вестник образования» (с 2015 г.) - журнал «Дополнительное образование и воспитание» (с 2015 г.) - методическое пособие к журналу «Дополнительное образование и воспитание» с 2020 г. - библиотечка для УДОД. Сборник материалов (разные годы) - журнал «Бюллетень. Региональный опыт развития ДО» (с 2015 г.) - журнал «Внешкольник» (с 2017 г.) - журнал «Программы дополнительного образования» (с 2001 г.) | |
| 3. | Персональные методические папки педагогов | 20 папок |
| 4. | Тематические методические папки по направлениям деятельности ДДТ | 30 папок |
| 5. | Справочники, энциклопедии, словари | 20 экз. |
| 6. | Научно-познавательная литература по направлениям ДО | 120 экз. |
| 7. | Архивные материалы о жизнедеятельности ДДТ (альбомы, папки) | 60 экз. |
| 8. | Папки с публикациями СМИ о деятельности ДДТ с 1990 г. | 16 папок |

Пользоваться документами методического фонда могут участники образовательных отношений – педагогические работники, обучающиеся, родители, (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (под контролем педагогов ДДТ), педагоги организаций, осуществляющие образовательную деятельность.

Порядок формирования, учета, хранения информационно-методического ресурса (методического фонда) и правила пользования методическим фондом ДДТ определены в локальном акте ДДТ – «Положении о методическом фонде ДДТ».

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДДТ способствует повышению его качественного уровня и удовлетворяет профессиональные и образовательные потребности педагогов ДДТ.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ДДТ составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество - помещения ДДТ;

движимое имущество: 35 стационарных компьютеров, 10 ноутбуков, 8 принтеров, 4 проектора, 5 сканеров, 1 веб-камера, 2 МФУ, 2 видекамеры и 2 цифровых фотоаппарата, 1 зеркальная фотокамера, акустическая аппаратура, 2 микшерских пульта, микрофоны, мебель, прочее.

Характеристика здания: год постройки – 1951, число этажей – 2, общая площадь – 2022,3м²,

материал стен – кирпич, внешняя отделка – металлопрофиль, фундамент кирпичный, перегородки – кирпичные, деревянные,

крыша – металлопрофиль, перекрытия – деревянные, внутренняя отделка – окраска стен. Принадлежность: оперативное управление.

В настоящее время материально-техническая база ДДТ постоянно обновляется и развивается.

Учреждение оснащено:

системой видеонаблюдения (119141,00 руб.)

системой пожарной сигнализации (259995,71 руб.)

системой Стрелец-Мониторинг (46500,00 руб.)

системой охранной сигнализации (107581,93 руб.)

Имеется 15 огнетушителей.

Установлены приборы учета холодной воды, электроэнергии, теплоэнергии.

1. Недвижимое имущество (5 ед.) - 2 450 882,00

в том числе здание - 2281662,25 сооружения - 169219,75

2. Особо ценное имущество (32 ед.) - 534 666,75

в том числе машины и оборудование - 491 033,75

производственный и хоз. инвентарь - 43 633,00

3. Иное движимое имущество (144 ед.) - 2 187 553,73

в том числе машины и оборудование - 1 734 528,16

производственный и хоз. инвентарь - 453025,57

Затраты в 2023 году:

| | |
|---------------------------------|---|
| Гиг.обучение – 4440 | Огнетушители (замена) – 3216 |
| Антитер.обучение – 4000 | Для электрика – 11172 |
| Обучение по ПБ – 3000 | Опрессовка – 20472 |
| СОУТ – 16800 | ТКО – 15011 |
| Дератизация – 5893 | Печатные издания – 7272 |
| Вода (бутилированная) – 6460 | ПК – 1200 |
| Мед.осмотр – 48810 | ДНС – 4000 |
| Охрана 82116 | Триммер - 9500 |
| ТО «Юпитер» (тр.кнопка) – 6840 | Услуги Ростелеком |
| ТО «Стрелец мониторинг» – 14400 | (интернет ОПИ, ДДТ, услуги связи) – 60810 |

Также в течение года были закуплены **материальные запасы**: медикаменты, антисептические средства 5260, средства для уборки помещений - 5700, стройматериалы на текущий ремонт, хозяйственные и канцелярские принадлежности - 27687, бензин и др.

Внебюджетные средства - нет.

Выводы:

Муниципальное задание на 2023 год выполнено на 100%.

ДДТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и «Программой деятельности».

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации образовательной деятельности. Комплектация учебно-методического фонда обеспечивает ведение образовательной деятельности на должном уровне.

Необходимо продолжать работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию методического и учебного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей.

В ДДТ развитая информационная среда, обеспечивающая активное использование новых технологий в образовательной деятельности: достаточное количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося; наличие помещений для занятий; наличие технических средств обучения, оргтехники, мультимедийного оборудования, средств сканирования и распознавания текстов. Рабочие места специалистов оснащены ПК, есть возможность использования переносных компьютеров (ноутбуков). Педагогам обеспечена возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Каждый учебный кабинет оформлен в соответствии с направленностью объединения.

В образовательной деятельности используются технические средства обучения: мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры и прочее.

Функционируют Интернет, электронная почта, официальный сайт «Дом детского творчества г.Гремячинск», группа «Дом детского творчества» - в социальной сети «ВКонтакте», группа «ДДТ» - в «Сферум».

ДДТ имеет достаточную кадровую, учебно-методическую, библиотечно-информационную, материально-техническую базы для осуществления образовательной деятельности.

2. Система управления ДДТ

Управленческие аспекты деятельности ДДТ рассматриваются с двух ключевых позиций: управление образовательной деятельностью ДДТ и управление персоналом.

В своей деятельности администрация ДДТ руководствуется нормативными локальными актами: «Положение о педагогическом совете», «Положение об общем собрании работников ДДТ».

Коллегиальные органы управления ДДТ:

Педагогический совет

За отчетный период было проведено 5 заседаний:

1 Заседание - 29.03.2023

- Организация ИА и ПА обучающихся ДДТ в 2022-2023 учебном году.
- Принятие отчета о проведении самообследования деятельности ДДТ за 2022 год.
- Организация работы летом.
- О создании первичного отделения РДДМ Движения Первых в ДДТ.

2 заседание - 31.05.2023

- Отчёт об итогах работы ДДТ в 2022-2023 учебном году
- Принятие дополнительных образовательных программ ДДТ на 2023-2024 уч.год.
- Работа по группам «Разработка программы деятельности ДДТ на 2023-2024 уч.год.

3 заседание 21.08.2023

- Принятие локальных актов ДДТ и Программы деятельности на 2023-2024 учебный год.
- Принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- «Золотая книга почёта».

4 заседание - 25.10.2023

- О выдвижении кандидатуры на награждение ведомственной наградой: Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».
- О выдвижении кандидатуры на награждение Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

5 заседание - 20.12.2023

- Взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования.
- Аттестация педагогических работников по новому Порядку.

Выводы: проведены все запланированные заседания педсоветов, проводится работа по выполнению решений педсоветов.

За отчетный период было проведено 3 общих собрания работников ДДТ.

Обсуждались следующие вопросы:

1. Исполнение бюджета ДДТ за 2022 год.
2. Принятие локальных актов: «Правил внутреннего трудового распорядка для работников ДДТ»
3. О реализации «Плана мероприятий по противодействию коррупции Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2021-2024 годы» за 2023 год.

Выводы: все принятые решения выполнены или находятся в стадии выполнения.

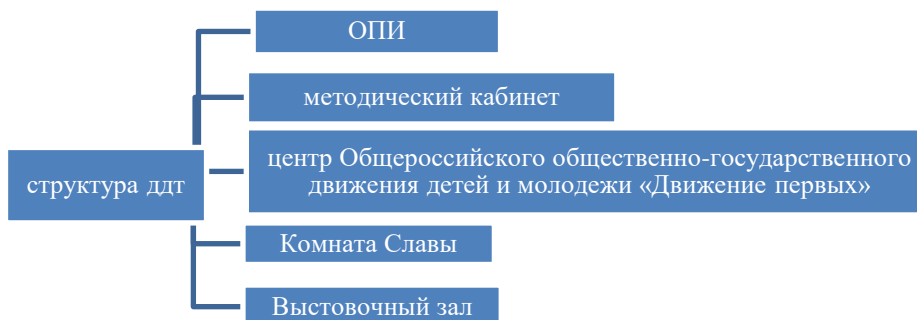
Административный контроль за деятельностью ДДТ

| | |
|------------------|--|
| Наличие контроля | В наличии. Проводится в соответствии с планом |
| Формы контроля | <ul style="list-style-type: none">✓ фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебной деятельности во всех объединениях;✓ тематический контроль - работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля освоения образовательных программ, соблюдение СанПиНа и т.д.;✓ персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.);✓ обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.) |

Информационные технологии в управленческой и образовательной деятельности:

- проводятся семинары-практикумы для педагогов ДДТ по использованию информационных технологий в процессе образовательной деятельности;
- в течение года работали проблемные группы: использование Интернет-ресурсов в дополнительном образовании и работа в аудио-видео редакторах;
- ежегодно обновляется электронный банк данных обучающихся, работников ДДТ, объединений, образовательных программ; создан электронный каталог методического фонда;
- развивается медиатека; проводятся мероприятия с использованием ИКТ;
- все события фиксируются фото- и видеосъемкой для включения в летопись ДДТ.

3. Структура ДДТ



ОПИ (отдел педагогической информации) – структурное подразделение ДДТ.

Отдел функционирует как звено информационного пространства для организации педагогического и методического сопровождения участников образовательной деятельности ДДТ и образовательных учреждений Гремячинска.

Отдел создаёт условия для проведения мероприятий для обучающихся города.

Методический кабинет

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДДТ осуществляет Методический совет (заместитель директора, методисты, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители методических объединений).

Единая методическая тема: «Формирование инновационной компетентности педагогических работников»

Цель:

Способствование повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов в воспитании и социализации детей.

Задачи:

1. Обеспечение доступности образования посредством создания открытого образовательного пространства на основе партнерства и интеграции в системе отношений «Учреждение - ребенок – семья – социальные партнёры».
2. Обновление направлений и содержания деятельности методической службы,
3. Развитие инновационной деятельности педагогов ДДТ.
4. Обновление содержания и видов образовательных программ, форм, технологий, способов оценивания образовательных результатов.
5. Сопровождение процесса социализации детей, адаптации их к жизни в обществе, формирования привычки здорового образа жизни
6. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов ДДТ в разработке и реализации дополнительных программ, соответствующих современным требованиям и вызовам реальности.

Консультативно-методическая помощь оказывалась педагогам в течение учебного года:

- по работе над дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (корректировки, написание новых программ);
- по ведению текущей, отчётной, аналитической документации;
- по подготовке методических разработок и выступлений на заседаниях педагогических советов, совещаниях, семинарах;
- по методике и эффективности проведения учебных занятий, мероприятий;
- по вопросам детской одарённости;
- по созданию индивидуального образовательного маршрута и мониторингу одарённых детей;
- по оформлению конкурсных материалов;
- по вопросам формирования жизненно важных навыков;
- по формированию навыков здорового образа жизни;
- по работе в летнем оздоровительном лагере.

Актуальными остаются следующие вопросы:

- Повышение значимости дополнительного образования.
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.
- Метапредметность в дополнительном образовании.
- Новые педагогические технологии в дополнительном образовании.
- Личностный рост педагога дополнительного образования.
- Сотрудничество с родителями.

- Мониторинг образовательной деятельности. Организация мониторинговой деятельности. Диагностический инструментарий ДООП.
- Эффективные методики выявления результатов освоения ДООП.
- Диагностика одарённых детей, выявление способных детей.
- Сплочение детского коллектива.
- Особенности работы с детьми с ОВЗ.
- Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

В течение 2021-2022, 2022-2023 учебных годов была организована работа 3 проблемных групп:

1. «Школа ИКТ» (освоение ОС Linux «Альт образование») руководитель: Антипьева Т.А.
2. «Работа в аудио-видео редакторах» руководитель: Хиневич Е.В.
3. «Эффективные практики воспитания» руководитель: Павлова М.В.

Проведено 6 занятий-семинаров. Педагоги получили теоретические знания и практические навыки, которые они применяют на практике.

Успешность обучающихся напрямую зависит от успешности, квалификации и личного примера педагога. Педагоги повышают профессиональную компетентность, мастерство – обучаясь на разных курсах очных, очно-заочных, дистанционных (вебинары, семинары, конференции) и т.д. За 2023 год педагогическими работниками ДДТ было изучено и пройдено 27 профессиональных тем различной направленности и различного уровня.

В ДДТ работают высококвалифицированные педагоги, которые постоянно повышают свой уровень педагогического мастерства выступая на семинарах, мастер-классах и участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня:

конференции, семинары

- Межмуниципальная научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал современного дополнительного образования»/ДЮЦ «Импульс», Фролы (Ковалёва Е.А.)
- Семинар Губахинского муниципального округа по теме: «Представление опыта работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» как опорного образовательного учреждения по направлению «Патриотическое воспитание» (Новосёлова Н.А., Ичетовкина А.Р., Костецкая Л.Е., Максимова А.П., Павлова М.В., Ковалёва Е.А., Антипьева Т.А., Хиневич Е.В., Корюкин В.В.)
- Выступление на августовской педагогической конференции. Сентябрь 2023 (Ковалёва Е.А., Павлова М.В.)
- Представление педагогического опыта на межмуниципальной научно-практической конференции «Инновационные практики в воспитательной деятельности в аспекте Федеральной программы воспитания» (Антипьева Т.А., Ковалёва Е.А., Павлова М.В., Хиневич Е.В.)

конкурсы

- участник межмуниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» г.Губаха – Павлова М.В.
- педагогический конкурс ДДТ «Технология проектного обучения в работе педагога дополнительного образования» (Ковалёва Е.А. – победитель, Антипьева Т.А., Квачегина В.С., Корюкин В.В., Михалева А.Н., Хиневич Е.В., Хусаинова Р.М – участники)
- конкурс ПАО «Метафракс» «Лучший педагог года», номинация «Лучший педагог дополнительного образования» - победитель Ковалева Е.А., участники Антипьева Т.А., Хиневич Е.В.
- конкурс ПАО «Метафракс» «Лучший педагог года», номинация «Социально-педагогическая» - участник Павлова М.В.
- Открытый турнир Гремячинского ЛПУМГ по наст. теннису им. Лялина В.В – Хусаинова Р.М. диплом 1 м.
- муниципальный конкурс методических материалов пособий по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Губахинского муниципального округа «Растим патриотов России» апрель 2023 - Ковалёва Е.А. Диплом 2 м.; Антипьева Т.А. Диплом 3 м.; Павлова М.В. и Хиневич Е.В.- сертификаты участников
- Свидетельство о занесении на Доску почёта города Гремячинска Регистрационная запись №21 от 16 августа 2023г. – Хиневич Е.В.

2023 был объявлен Президентом «Годом педагога и наставника»

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.

В 2023 году в ДДТ была внедрена целевая модель наставничества в соответствии с приказом ДДТ 57/1-Од от 05.10.2022г. с целью реализации модели наставничества и организации работы с молодыми специалистами.

В 2022-2023 году наставничеством было охвачено 40% педагогических работников и 2 студента.

Наставляемые были довольны совместной работой и своими результатами участия в программе.

1. Педагогические работники по персонифицированной программе наставничества педагог-педагог цель, которой: обобщение педагогического опыта в формате электронного портфолио педагога дополнительного образования, педагога-организатора, завершилась аттестацией на высшую категорию. Педагоги с помощью

педагога-наставника Антипьевой Т.А. заполнили свое электронное портфолио правильно и без ошибок и получили высшую квалификационную категорию.

2. Студенты, проходившие практику в стенах ДДТ в соответствии с персонифицированными программами, наставниками которых были педагоги ДО высшей квалификационной категории Хиневич Е.В. и Ковалёва Е.А. Студенты защитили свою практику на отлично. Студентки научились оформлять педагогические документы; познакомились с формами и методиками обучения и воспитания на занятиях с детьми.

Наставнику Хиневич Е.В. от ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж» была выражена Благодарность за успешное наставничество, обеспечивающее профессиональное становление молодого педагога.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Сохранение психологически безопасной среды в ДДТ

Психолого-педагогическая работа в ДДТ велась по следующим направлениям:

I. Работа с педагогами

1. Проведены:

- выступление на семинаре «Психологические подходы к воспитанию современного ребенка»,
- выступления на заседаниях методических объединений «Социальные сети, как актуальное средство для психолог-педагогического просвещения современных родителей»,
- тренинг для педагогов «"коммуникативная компетентность педагогов до, как один из критериев профессионального мастерства "»
- выступление на педсовете «современные родители: специфика поколения и особенности взаимодействия с учреждением дополнительного образования».

2. Посещены занятия педагогов для эффективности образовательного процесса. Цели были разные:

- адаптация детей 1 года обучения на занятиях объединений «Эдельвейс», «Ассорти», клуба «Дошкольник», х/ш «Радуга», «Новое поколение», «Ракетка», «Компьютерра», «Формула здоровья»;
- использование активных форм, методов и разнообразие технологий на занятиях спортивной направленности: «Эдельвейс»; «Ракетка»;
- организация занятий по программам для одаренных детей: «Высшая лига», «Настольный теннис для одаренных».
- организация занятий с детьми-инвалидами и ОВЗ по программам «Эксклюзив своими руками», «Логоритмика».

Были посещены и проанализированы занятия педагогов (Квачегина В.С., Мещерякова С.Г., Хиневич Е.В., Антипьева Т.А.)

3. Обновлялся стенд для родителей на первом этаже, пополняется уголок психолога на стенде в методическом кабинете и методический фонд новыми наработками по психологии.

4. Оказана консультативная помощь педагогам по различным вопросам (Хусаинова Р.М., Михалева А.Н., Ковалёва Е.А., Калинина Г.В., Маринкина М.М., Мезрина Е.А., Кузьминых Е.А.).

Проведенная работа способствовала активному освоению, использованию психологических знаний и личностному росту педагогов в области психологии и педагогики., созданию комфортных условий для профессиональной деятельности.

II. Работа с обучающимися

- Оказывалась консультативная помощь родителям, законным представителям и обучающимся.
- Проводились диагностика обучающихся на выявление одаренности, анализ и рецензирование программ для одаренных детей
- Наблюдение («Адаптация детей 1 года обучения», «Мотивация прихода воспитанников в объединение», Методика «Уровень сформированности детского коллектива», «Уровень тревожности обучающихся»).
- сопровождение коллектива КВН-щиков во время участия в фестивале КВН в г.Кудымкар.
- сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на новогодних мероприятиях.

Данная работа была направлена на организацию сотрудничества педагогов, родителей и детей. В процессе этого сопровождения происходит формирование психологической культуры, активного освоения и использования психологических знаний всеми участниками образовательного процесса через активное использование страничек в соцсетях, непосредственное взаимодействие с участниками образовательного процесса, консультирование по заявкам и ситуативное. Таким же образом в течение всего периода обучения поддерживается уровень мотивации педагогов и родителей к решению актуальных задач воспитания, вопросов и проблем личностного развития детей; оказывается, психологическая помощь педагогам, детям, семьям при выявлении детского и семейного неблагополучия.

Ведется работа по поддержанию психологического микроклимата в педагогическом коллективе, способствующего сохранению и укреплению психического здоровья педагогов.

III. Сотрудничество с родителями

- Ведется индивидуальное консультирование родителей обучающихся ДДТ.
- Для родителей размещаются информационные материалы в группе ДДТ, в социальных сетях, с целью психологического просвещения. Там же на информационных стендах размещаются памятки, помогающие родителям находить выход из сложных педагогических ситуаций и конфликтов.

- Проведено заседание Большого родительского совета темой его было «Сплочение коллектива на основе семейных традиций».

Выводы:

Работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности была направлена на организацию сотрудничества педагогов, родителей и детей. В процессе этого сопровождения происходит формирование психологической культуры, активного освоения и использования психологических знаний всеми участниками образовательного процесса через активное использование страничек в соцсетях, непосредственное взаимодействие с участниками образовательного процесса, консультирование по заявкам и ситуативное. Таким же образом в течение всего периода обучения поддерживается уровень мотивации педагогов и родителей к решению актуальных задач воспитания, вопросов и проблем личностного развития детей; оказывается, психологическая помощь педагогам, детям, семьям при выявлении детского и семейного неблагополучия. Ведется работа по поддержанию психологического микроклимата в педагогическом коллективе, способствующего сохранению и укреплению психического здоровья педагогов.

Комната Славы

Работа лектория организована согласно «Положению об информационно-просветительском лектории «Комната Славы», ведется в рамках реализации Программы «Сетевое взаимодействие ДДТ и общеобразовательных учреждений на основе приоритетных направлений воспитания».

Цель деятельности: Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся ДДТ, образовательных учреждений и их родителей (законных представителей).

Направления деятельности:

- История Гремячинска.
- Герои и участники ВОВ, труженики тыла, «Бессмертный полк».
- Воины-интернационалисты Гремячинского района.
- Пионерская организация – первое детское объединение патриотической направленности.
- Значимые события истории России, Пермского края, Гремячинска.
- Дни боевой Славы России.
- Дни Памяти.

Информационно-наглядное обеспечение:

В Лектории «Комната Славы» оформлены информационные стенды:

- «Гремячинск – фронту 1941-1945», «Дети-герои войны», «Акции, посвящённые Великой Победе»;
- «Дети Гремячинска 1953-1991 гг.», «Юнармия», «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»;
- «Павшим – честь и слава», «Память хранят живые», «Служить России суждено тебе и мне».

Информационно-просветительская деятельность:

В течение 2023 года были проведены мероприятия в форме лекций на темы:

- «Сила в единстве» (к Дню народного единства),
- инфоуроки: «Герои Отечества», «Главный закон страны»,
- лекция «Гремячинск на карте военных лет»,
- «Дети – герои ВОВ», «Ленинград. Блокада»,
- История «Комнаты Славы», «Родина сказала: «Надо!»»,
- «Движение Первых»,
- Всероссийский урок правовой помощи детям,
- «Вечный огонь - безымянная память» (3 декабря - День Неизвестного солдата),
- «Герои Отечества» (9 декабря - День Героев Отечества).

Лекторий действует в течение учебного года. Мероприятия лектория «Комната Славы» проводятся в свободное от занятий время, в каникулярный период - для детей и подростков, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием детей.

Лекции по патриотическому воспитанию и по истории родного города всегда востребованы.

Выставочный зал

Цель деятельности: создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся и педагогов.

Организация тематических выставок творческих работ детей, занимающихся в объединениях художественно-прикладного и технического творчества.

Деятельность Выставочного зала направлена на:

- повышение рейтинга учреждения через знакомство жителей города с направлениями и результатами деятельности ДДТ;
- повышение мотивации обучающихся к занятиям в ДДТ;
- профориентационную работу с обучающимися города;
- выявление одаренных детей.

В выставочном зале посетители могут прослушать лекции по следующим темам:

Декоративно-прикладное творчество: «Виды росписи», «Роспись Прикамья»,

«Глиняная игрушка», «Золотая береста».

Изобразительное искусство: «Виды изобразительного искусства – живопись, графика, лепка»

В течение года были организованы следующие тематические выставки:

- ✓ выставка детского творчества обучающихся ДДТ «И мастерство, и вдохновение...»;
- ✓ «Новогоднее конфетти» (выставка новогодних планшетов обучающихся XIII «Радуга»);
- ✓ Выставка-конкурс «Детское творчество» в рамках акции-конкурса «Доброе сердце» (творчество детей с ОВЗ);
- ✓ Мобильная выставка обучающихся клуба «Дошкольник» (1 раз в неделю).

Выставочный зал ДДТ посещают более 200 человек. Это взрослые и обучающиеся образовательных учреждений города.

Посещение Выставочного зала вызывает много положительных эмоций у посетителей выставки. Экспонаты выставки год от года становятся всё краше и интереснее.

Российское движение школьников и молодёжи «Движение первых»

В апреле 2023 года во всех образовательных учреждениях Губахинского МО были открыты первичные отделения Движения Первых.

Председателем Совета местного отделения Движения Первых Губахинского муниципального округа Пермского края стала педагог-организатор ДДТ - Мария Васильевна Павлова.

Документом об исполнении пунктов 3.1.1.-3.1.6. протокола заседания Совета от 28 февраля 2023 г. № 2 от 04.04.2023 № 148-01-22-2-исх-1494 местонахождение местного отделения РДДМ «Движение первых» Губахинского муниципального округа будет организовано на базе МБУ ДО «Детский дом творчества» по адресу: г.Гремячинск, ул. Ленина, 173.

Постановлением №1532 от 08.08.2023 был создан центр Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

25 мая прошла встреча–знакомство участников первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Губахинского муниципального округа.

2 сентября председатель Муниципального Совета Первых Губахинского округа Пермякова Елизавета стала участником краевого форума «Пермский Период».

12 октября в рамках краевого Марафона муниципальных форумов состоялась Школа актива “Сложности = Возможности”, в рамках которой состоялось торжественное открытие местного отделения Движения Первых Губахинского округа.

18 декабря в местном отделении Движения Первых прошел муниципальный слёт волонтеров и добровольцев “Бумеранг добра”.

Участники первичного отделения “Союз молодых” ДДТ стали участниками всероссийских акций Движения Первых и победителями краевых конкурсов Движения:

1. Волонтерский отряд “Бумеранг” стал победителем в Региональном акселераторе детских и молодежных инициатив | Пермский край.
2. Губахинский муниципальный округ стал победителем в Квесте Первичных отделений и занял первое место по Пермскому краю.

Первичное отделение “Союз молодых” победил в 1 сезоне проекта «Волонтерские отряды Первых. Пермский край».

Обучающиеся ДДТ стали активными участниками всероссийских акций “Хранители истории”, “Мы - граждане России”, «Детский Дед мороз»

Были участниками региональной конференции Движения Первых «Поехали»

Прошла «Классная встреча» с Алексеем Николаевичем Мазловым - Депутатом Законодательного собрания Пермского края

К концу декабря в Губахинском МО работает 13 первичных отделений.

Органом соуправления в ДДТ является Совет Активистов «Планеты детства» ДДТ

По итогам выборов из 10 кандидатов было выбрано 7 лучших представителей из объединений ДДТ.

В состав Совета Активистов вошли:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| - Хомякова Елизавета | - Зворыгина Анна |
| - Пермякова Елизавета | - Тютрин Лев |
| - Никитина Виолетта | - Гребенщиков Артемий |
| - Костецкая Виктория | |

По итогам внутреннего голосования выбрана Хомякова Елизавета.

Совет принял участие в городской «Школе актива».

Ребята разработали и провели в первом полугодии «Пижамную вечеринку».

Волонтерское движение в ДДТ -

Одно из важных направлений деятельности ДДТ.

В Доме детского творчества организовано 3 отряда: «Мы – из ДДТ!» (куратор Ковалёва Е.А.), «Бумеранг» (куратор Павлова М.В.), «Юные патриоты» (куратор Хусаинова Р.М.).

Направления деятельности отрядов: социальное, событийное, экологическое.

В состав разновозрастных отрядов входят подростки от 7 до 18 лет. Все они являются обучающимися ДДТ. У отрядов есть своя атрибутика (значки, плащи, кепки с символикой).

Одна из главных традиций волонтерского отряда – посвящение в волонтеры, которое проходит в начале декабря. Состав волонтерского отряда в течение года не меняется, из него выходят только выпускники.

Многие выпускники отряда продолжают волонтерскую деятельность в стенах своих учебных заведений – это волонтеры-педагоги, волонтеры-медики и др.

В течение года ДДТ приняли участие в 13 различных мероприятиях и акциях, как приглашенные волонтеры, так и организаторы.

| №п /п | мероприятие, дата и место участия | уровень (город, зона, край, Р, м/н) | кол-во уч-в |
|-------|---|--|---------------------------------|
| 1 | Проект «Игры нашего двора» (июнь), ул. Грибоедова, 15, 18, стадион «Горняк» | город | 3 волонтера 42 участника |
| 2 | Акция «Твори добро» - субботник, (24.09.23), ул. Ленина | город | 6 волонтеров |
| 3 | Акция «Солдат родной, Урал с тобой!» (письма солдатам), (04.10.23), ДДТ | муниципальный округ | 7 волонтеров |
| 4 | Акция «Письмо солдату», (25.10.2023), ДДТ | Россия | 8 волонтеров |
| 5 | Открытие выставки художественно-прикладного творчества в ДДТ (31.03.2023) | ДДТ | 8 волонтеров 50 участников |
| 6 | Семинар для административных команд. 25.04.2023 | ДДТ | 11 волонтеров 35 участников |
| 7 | Юбилейный праздник «Дом добра и творчества» | ДДТ | 14 волонтеров, 60 участников |
| 8 | Акция «Чистый город» | город | 10 волонтеров 25 участников |
| 9 | Акция «Синий платочек» | город | 10 волонтеров, 25 участников |
| 10 | День окончания второй мировой войны (Участники митинга у Мемориала памяти) | ДДТ | 5 волонтеров 45 участников |
| 11 | Эстафета добра (Организаторы экологической акции) | город | 7 волонтеров 43 участников |
| 12 | Выборы Совета активистов «Планеты детства» ДДТ (Помощники в организации и участники выборов) | ДДТ | 12 волонтеров 79 участников |
| 13 | Викторина в День народного единства (Участники викторины) | ДДТ | 7 волонтеров 9 участников |
| 14 | Школа актива РДШ «Сложности = Возможности» (Помощь в организации мероприятия) | округ | 10 волонтеров 19 участников |
| 15 | Митинг памяти в честь Дня неизвестного солдата (участники митинга) | ДДТ | 4 волонтера 16 участников |
| 16 | Вечер-сюрприз «Новогодняя пижамная вечеринка» | ДДТ | 10 волонтеров 50 участников |
| 17 | Новогодний переполох в Простоквашино (Постановка и организация утренника для дошкольников и младших школьников) | ДДТ | 12 волонтеров 120 участников |
| 18 | Слёт волонтеров и добровольцев Гремячинска «Бумеранг добра» (Организаторы и участники мероприятия) | округ | 12 волонтеров 60 участников |
| 19 | Митинг и возложение цветов у Мемориала Памяти | ДДТ | 8 волонтеров 30 участников |

| | | | |
|--------|---|--------|---|
| 20 | Беседа «Кто такой герой?» (Организаторы и участники беседы) | ДДТ | 8 волонтеров 28 участников |
| 21 | Форум «Труд Крут» (Выезд на мероприятие в Пермь) | край | 5 волонтеров |
| 22 | Субботник на территории ДДТ (В рамках акции «Память поколений») | ДДТ | 12 волонтеров 22 участников |
| 23 | Выездной семинар для административных команд школ, детских садов и учреждений дополнительного образования (Участники открытого волонтерского занятия) | округ | 12 волонтеров 37 участников |
| 24 | Экологическая акция «Чистый город – чистая Победа!» (Организаторы и участники) | город | 12 волонтеров 200 участников |
| 25 | Танцевальный флешмоб ко Дню России (Участники) | Россия | 4 волонтеров 29 участников |
| 26 | Акция «Знание.Герои» (Участники) | Россия | 4 волонтера 38 участников |
| 27 | Всероссийская акция «Свеча памяти» (Участники акции) | Россия | 5 волонтеров 98 участников |
| Итого: | | | 226 волонтеров 1160 участников |

Все члены отрядов – отзывчивые и активные подростки, которые готовы прийти на помощь по первому зову. Работа в волонтерском отряде не пройдет для ребят даром. Во-первых, это даёт возможность им встречаться в неформальной обстановке, что еще больше сближает их. Во-вторых, у ребят формируется ответственность за общее дело, за себя и друзей. В-третьих, подростки проходят «школу патриотического воспитания», но и сами видят проблемы, которые стараются решить своими способами.

Итого: силами волонтеров 3 отрядов было проведено: 27 мероприятий, в которых приняли участие более 1000 человек.

Опорное образовательное учреждение патриотической направленности (ООУ ПН)

В 2023 году ДДТ являлся опорным учреждением по патриотическому воспитанию. С этой целью был разработан план, который был успешно реализован. Организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций посредством участия в рабочей группе по патриотическому воспитанию Губахинского муниципального округа, координировалась деятельность между семью школами, ДДТ, Советом ветеранов, МКУ «Дворец культуры», ОО «Тревога», МАОУ «ИМЦ».

Были организованы и проведены мероприятия по патриотическому воспитанию:

- вахта Памяти у мемориала «Черный тюльпан» 15 февраля (День вывода войск из Афганистана), 9 мая, 22 июня, 3 сентября (День окончания второй мировой войны), 4 ноября (День народного единства), 3 декабря (День неизвестного солдата);
- уроки мужества для обучающихся ДДТ: 3 сентября (День борьбы с терроризмом), 4 ноября (День народного единства), 9 декабря (День героев Отечества);
- традиционный литературный вечер «С любовью к Родине»
- познавательная игра «Мой край родной» (посвященная Дню рождения Пермского края, 1 декабря),
- интеллектуальная игра «Есть имена, и есть такие даты» (посвященная 80-летию Сталинградской битвы и созданию Уральского добровольческого танкового корпуса);
- участие в акциях «Блокадная ласточка», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Детская свеча памяти», «Эстафета добра», «Снежный десант», «Флаг России»;
- спортивные соревнования, посвященные Дню туриста и Дню военного разведчика, марш-бросок Дню Победы.

По заявкам образовательных организаций проведено 9 мероприятий лектория «Комната славы»:

- «Имена навеки в камне: наш мемориал»
- Дети имеют право» (Всероссийский урок правовой помощи детям);
- «Сила в единстве».
- инфоуроки «Блокадный хлеб», «Защитники Сталинграда», «Главный закон страны»
- лекция «Гремячинск - на карте военных лет»

В рамках работы с родителями проведен круглый стол по теме «Семья как специфическая среда патриотического воспитания ребенка».

В Комнате славы и у мемориала состоялась встреча юнармейцев города с ветеранами общественной организации ветеранов «Боевое братство».

На базе Комнаты Славы реализуется новая ДООП «Уроки живой истории», разработана педагогом Ковалёвой Е.А. Обмен педагогическим опытом по патриотическому воспитанию:

- муницип.конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»
- выездной муниципальный семинар по патриотическому воспитанию.

Выводы:

Система методической работы в ДДТ способствует:

- ✓ повышению профессионального мастерства педагогов;
- ✓ повышению качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательной деятельности;
- ✓ активизации использования сетевых ресурсов, возможностей дистанционного обучения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность обучающихся ДДТ осуществляется по 56 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

| Направленности образовательной деятельности | Количество программ | Количество обучающихся |
|---|---------------------|------------------------|
| 1. техническая | 5 | 130 (14 %) |
| 2. физкультурно-спортивная | 6 | 152 (16 %) |
| 3. художественная | 24 | 354 (38,1 %) |
| 4. туристско-краеведческая | 3 | 70 (7,5 %) |
| 5. естественнонаучная | 1 | 27 (2,9 %) |
| 6. социально-гуманитарная | 13 | 195 (21,1 %) |
| Всего: | 52 | 928 |

Классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по сроку реализации:

| 1 г.о. | 2 г.о. | 3 г.о. | 4 и > лет обуч. |
|--------|--------|--------|-----------------|
| 30 | 9 | 11 | 2 |

Все ДООП – модифицированные.

2 программы – комплексные: «Разноцветная палитра», «Учимся, играя».

Все программы рецензированы, оптимального уровня.

Программы для обучающихся с индивидуальными образовательными потребностями:

- для одарённых детей разработаны 2 программы: «Настольный теннис. Одарённые дети», «Высшая лига».
- для детей с ОВЗ 5 программы: «Логоритмика», «Возвращение к истокам», «Эксклюзив своими руками», «Сцена для меня», «Аленький цветочек»
- для детей-инвалидов 2 программы (обучение на дому): «От музыки к словам», «Домашнее кафе».

Реализация ДООП

Реализация программ, как показатель качества образовательной деятельности ДДТ оценивается по параметрам:

- ✓ Выполнение объёма ДООП.
- ✓ Сохранность контингента обучающихся.
- ✓ Успешность обучения

Выполнение объёма ДООП

| | |
|-------------------------------------|----------------|
| 2021-2022 учебный год | 88 % |
| 2022-2023 учебный год | 89 % |
| 2023-2024 учебный год (1 полугодие) | 91 % |
| Уровень (от 75 % до 100 %) | <i>высокий</i> |

Средний процент выполнения объёма программ за 2,5 года – **89,3 %**

Сохранность контингента обучающихся

| | |
|-------------------------------------|----------------|
| 2021-2022 учебный год | 93 % |
| 2022-2023 учебный год | 89 % |
| 2023-2024 учебный год (1 полугодие) | 98 % |
| Уровень (от 75 % до 100 %) | <i>высокий</i> |

Средний процент сохранности контингента за 2,5 года – **93,3 %**

Успешность обучения

Качество обучения обучающихся по дополнительным программам показывает промежуточная и итоговая аттестация. Итоговая аттестация обучающихся ДДТ проводится согласно «Положению об итоговой аттестации обучающихся объединений ДДТ».

| | |
|-------------------------------------|----------------|
| 2021-2022 учебный год | 85 % |
| 2022-2023 учебный год | 82 % |
| 2023-2024 учебный год (1 полугодие) | 84 % |
| Уровень (от 75 % до 100 %) | <i>высокий</i> |

Средний процент успешности обучения за 2,5 года – **83,7 %**

Реализация ДООП

| | |
|-------------------------------------|----------------|
| 2021-2022 учебный год | 88 % |
| 2022-2023 учебный год | 87 % |
| 2023-2024 учебный год (1 полугодие) | 91 % |
| Уровень (от 75 % до 100 %) | <i>высокий</i> |

Средний процент реализации ДООП за 2,5 года – **88,7 %**

Вывод:

Средний процент успешности обучения за 2,5 года – **83,7 %**,
уровень – высокий (75-100%).

Средний процент реализации программ – **88,7 %**,
уровень - высокий (75-100%).

Процент реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами ДДТ за три последних учебных года стабилен, качество образовательной деятельности соответствует высокому уровню.

Качество подготовки обучающихся показывает **промежуточная и итоговая аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся ДДТ проводится, согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успешности и промежуточной аттестации обучающихся ДДТ». Промежуточную аттестацию в ДДТ в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

Промежуточная аттестация определяет успешность обучающегося и уровень его образовательных достижений, усвоение им дополнительной общеобразовательной программы на определенном этапе обучения.

Срок проведения промежуточной аттестации – апрель 2023 г.

Все занятия проведены в следующих формах: итоговая выставка «И мастерство, и вдохновение...»; педагогическое наблюдение, участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней. Промежуточная аттестация была проведена во всех объединениях ДДТ.

Итоговая аттестация обучающихся ДДТ проводится согласно «Положению об итоговой аттестации обучающихся объединений ДДТ».

Срок проведения итоговой аттестации – апрель-май 2023 г. По результатам итоговой аттестации обучающимся ДДТ вручаются «Свидетельства об освоении дополнительной общеобразовательной программы».

Содержание и формы итоговой аттестации определяются педагогами в соответствии с целями, задачами, прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы. На педагогическом совете выносятся решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

Были использованы разнообразные формы итоговых занятий: мастер-класс, чемпионат КВН, защита творческих работ (проектов), круглый стол, музыкальная сказка, литературно-музыкальная композиция, викторины, игры, тесты, игра-путешествие, практическая работа, опрос, концерт, соревнование, выставка, весёлые старты, КТД.

Традиционные формы – не значит не интересные, не актуальные. Как будет проведено занятие - зависит от педагога.

Большую роль выполняют темы итоговых занятий. Интересное и необычное название влияет на весь ход занятия, на задания, на подведение итогов и даже на настрой детей.

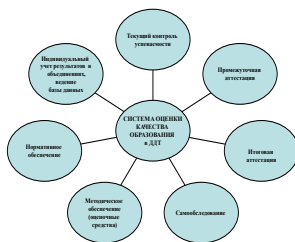
В целом выбранные формы позволили определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности. Качество итоговых занятий стабильно высокое. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ объединений ДДТ наглядно представлена в протоколах, где педагоги оценивают уровень теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся. По результатам участия в конкурсах, соревнованиях – определяют рейтинг достижений обучающихся. Все программы реализованы в полной мере. По итогам всех проведенных мероприятий педагоги делают выводы и вносят необходимые корректировки в свои программы.

Выводы:

Итоговая аттестация в ДДТ – одна из эффективных форм отслеживания результативности образовательной деятельности.

4. Функционирование ВСОКО

В ДДТ разработана и действует внутренняя система оценки качества образования.



ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – самоаудит (*установление соответствия имеющегося качества образования*) образовательной системы с последующим информированием учредителя и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования нормативным требованиям системы образования.

Основные цели, задачи, принципы и порядок организации внутренней системы оценки качества образования определены в локальном акте – «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ДДТ».

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются профессиональная деятельность педагогов и администрации, дополнительные общеразвивающие образовательные программы, условия их реализации и образовательные результаты обучающихся.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДДТ, определения методики, технологии и инструментария оценки качества образования.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- результаты статистических и социологических исследований;
- отчеты педагогических работников ДДТ;
- проверка документации;
- открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:

- учредителю, участникам образовательной деятельности;
- через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДДТ. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ДДТ документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

Мониторинг, как система периодического сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности ДДТ, регламентируется локальным актом «Положением о мониторинге в ДДТ», утвержденным приказом директора ДДТ № 40/1-ОД от 01.09.2020 г.

Мониторинг – важный элемент внутренней системы оценки качества образования в ДДТ (ВСОКО), масштабная диагностическая процедура, нацеленная на получение обратной связи от всех субъектов деятельности ДДТ, способствует эффективности управления, позволяет выявить современное состояние образовательной деятельности, ее наиболее позитивные направления и проблемы для их своевременной коррекции и устранения. Учет реальных факторов позволяет обеспечить оптимизацию деятельности ДДТ.

Мониторинг организуется соответствующими специалистами (администрацией, методистами, педагогами) на всех направлениях деятельности ДДТ. Организатор мониторинговой деятельности разрабатывает ее целевые установки и намечает контуры содержания. Мониторинговые исследования проводятся регулярно и периодически, переработка информации осуществляется в оптимально короткие сроки. Обобщенные результаты мониторинговых исследований подлежат учету и сохраняются в информационном банке мониторинга образования ДДТ.

Организационно-технологическая схема функционирования мониторинга

Технология мониторинговой деятельности:

- нормативно-правовое и административное обеспечение мониторинговой деятельности;
- организация процедуры мониторинга;
- разработка инструментария;
- сбор информации;
- обработка полученной информации и подготовка материалов статистической отчетности;
- представление информации заказчику мониторинга.

В ДДТ осуществляется долгосрочный, краткосрочный и текущий мониторинг:

- долгосрочный мониторинг ориентирован на реализацию «Программы развития ДДТ» (2023-2025 г.);
- краткосрочный мониторинг ориентирован на итоговые результаты выполнения программы деятельности за учебный год;
- текущий мониторинг ориентирован на результаты освоения и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение учебного года выделяются следующие этапы краткосрочного и текущего мониторинга:

- стартовый этап – сентябрь;
- промежуточный этап – декабрь;
- итоговый этап – май.

Мониторинговые показатели

Первичные показатели: описание актуального состояния деятельности ДДТ

1. Контингент обучающихся:

- характеристика и статистические данные по списочному составу обучающихся;
- наполняемость объединений (количество обучающихся, набранных на обучение по программам);
- сохранность контингента объединений (количество обучающихся, дошедших до завершения обучения по программе). Качественный состав объединений.

2. Педагогический коллектив:

- характеристика и статистические данные по составу педагогического коллектива;
- характеристика и статистические данные Банка портфолио педагогов ДО.

3. Образовательная деятельность:

- характеристика и статистические данные Банка дополнительных общеобразовательных программ педагогов ДДТ;
- характеристика и статистические данные Банка педагогического опыта ДДТ;
- характеристика и статистические данные Банка выпускников ДДТ (профессиональное самоопределение обучающихся по профилю объединений).

4. Результаты образовательной деятельности:

- выполнение Учебного плана ДДТ;
- реализация ДООП (Реализация объема ДООП. Наполняемость учебных групп. Сохранность контингента. Результаты освоения ДООП);
- успешность обучения, характеристика и статистические данные Банка результатов освоения обучающимися программ;
- достижения; характеристика и статистические данные Банка достижений, обучающихся и педагогов.

Носителями первичной информации – источниками данных для мониторинга в ДДТ являются:

1. данные статистической отчетности;
2. данные по контингенту обучающихся;
3. данные текущего контроля и промежуточной аттестации;
4. данные итоговой аттестации обучающихся;
5. результаты тестирования; анкетирования, опросов всех участников образовательной деятельности и социума; заполненные анкеты, опросные листы, тесты;
6. дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
7. журналы объединений;
8. аналитические отчеты педагогов дополнительного образования;
9. аналитические справки заместителя директора;
10. аналитические справки руководителей МО;
11. подборка фото-видео документов;
12. подборка электронных файлов с информацией;
13. ведомости, и др.

Вторичные мониторинговые показатели: обобщенные показатели результатов мониторинговых исследований: полученная информация фиксируется в форме протокола, сводной таблицы, бланка и др..

Технология сбора и обработки информации, полученной в ходе мониторинговых исследований:

- статистическая обработка результатов мониторинговых процедур;

- аналитическая обработка статистических данных по заданным параметрам;
- аналитическая выборка типичных показателей;
- анализ динамики по заданным параметрам:
 - положительная динамика,
 - отрицательная динамика,
 - отсутствие изменений,
 - выводы.

На основании анализа результатов мониторинговых исследований составляется аналитическая справка, отражающая следующие позиции:

- количественные показатели,
- сопоставительную информацию по заданным параметрам,
- выводы.

Результаты мониторинга позволяют своевременно выявить изменения и быстро принять необходимые управленческие решения. Первичная обобщенная информация хранится у организаторов мониторинга и предоставляется заказчику по его требованию; информация о результатах мониторинга в обобщенном виде хранится на бумажных и электронных носителях в информационном банке мониторинга, что позволяет сделать ее доступной для пользования всеми субъектами мониторинга.

Информационный фонд мониторинга включает:

- результаты плановых мониторинговых исследований с использованием специально подготовленных методик;
- отчетность, утвержденную нормативно-правовыми актами ДДТ;
- документы и материалы, полученных в ходе лицензирования, государственной аккредитации ДДТ; инспектирования деятельности ДДТ органами управления образованием разного уровня;
- данные о повышении квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- показатели и данные о результатах деятельности, предусмотренных программами развития и деятельности.

Организаторы и участники мониторинга (методисты, педагоги ДО, обучающиеся, родители) несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ, распространение результатов.

Результатом образовательной и воспитательной деятельности являются достижения обучающихся (см. «Приложение №1)

| <i>Отчётный период</i> | <i>Районный уровень</i> | <i>Зональный уровень</i> | <i>Краевой уровень</i> | <i>Российский уровень</i> | <i>Международный уровень</i> |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| 2021 | 386 участников 122 победителей | 66 участника 25 победителей | 165 участников 22 победителя | 49 участников 21 победитель | 89 участников 17 победителей |
| 2022 | 403 участника 108 победителей | 109 участников 43 победителя | 163 участника 18 победителей | 49 участников 12 победителей | 35 участников 15 победителей |
| 2023 | 277 участников 76 победителей | 54 участника 17 победителей | 184 участника 17 победителей | 81 участник 30 победителей | 27 участников 12 победителей |

По-прежнему актуальным для города остаётся популяризация интеллектуальных игр. Интеллектуальное движение зародилось в ДДТ более 20 лет назад, после 5-летнего перерыва возобновились в 2010-м году. С этого времени ведёт свою историю районный чемпионат по интеллектуальным играм имени О.Ф. Бубнович.

К интеллектуальным играм относится также КВН-движение, которое начало свою деятельность с 1 сентября 2000 года. В настоящее время идейным лидером является Хиневиц Елена Владимировна, чьи команды: «Опаньки», «Антикризис», «Плюс на минус» являются участниками и победителями таких конкурсов как: краевая юниор-лига чемпионата КВН Прикамья 2019-2023 годов; региональный чемпионат КВН, фестиваль команд КВН на кубок главы Гремячинского городского округа; кубок КВН на приз Гремячинского ДОКа, чемпионат школьной лиги КВН г.Гремячинска; зональный фестиваль КВН среди учебных заведений (Кизел, Лысьва); международный фестиваль детский КВН (Анапа); всероссийского детского КВН «Скинь посмеяться» и др..

За высокие результаты в обучении и воспитании Маныкина Влада, Пермякова Елизавета, Усанин Максим поощрены приглашением на «Ёлку главы округа».

Вывод: Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Чтобы развить такую личность педагоги и обучающиеся объединений ДДТ продолжают активно принимать участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Уровень участия в краевых, российских и международных конкурсах – стабилен.

5. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Рекламно-информационная работа ДДТ

Деятельность ДДТ регулярно освещается в местной печати (газета «Шахтёр»), на официальном сайте учреждения (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.), в сети «ВКонтакте» (официальная группа «Дом детского творчества»).

Это даёт возможность информировать родителей, жителей города о жизни ДДТ.

Перечень публикаций в городской газете «Шахтер» об объединениях, педагогах и обучающихся ДДТ за 2023 календарный год см. в «Приложении №2».

Итого: 38 публикаций о деятельности ДДТ, о детях и педагогах.

из них 20 публикаций педагогов ДДТ.

Мероприятия, проведенные ДДТ в 2023 году

(см. «Приложение №3»)

Обучающиеся и педагоги ДДТ ежегодно принимают участие в акциях:

«Покормите птиц зимой», «Бессмертный полк», «Мы этой памяти верны», «Город без наркотиков», «Живи, ёлочка!», «Доброе сердце»

и месячниках:

- здоровья (январь, апрель)
- патриотического воспитания (февраль, апрель-май)
- безопасности (сентябрь)
- дополнительного образования (сентябрь)
- пожилых людей (октябрь)
- гражданской защиты (октябрь)
- права (ноябрь)
- инвалидов (декабрь)

Выводы:

Ежегодно обучающиеся-выпускники ДДТ выбирают будущую профессию по профилю объединения, в котором они занимались. Это студенты художественного колледжа (г.Пермь), института искусства и культуры (г.Пермь), химико-технологического колледжа (г.Губаха), педагогического колледжа (г.Пермь).

Жизнь ДДТ регулярно освещается в СМИ (районная газета «Шахтёр», в официальной группе «ВКонтакте», на официальном сайте ДДТ).

Обучающиеся и педагоги ДДТ принимают активное участие во всех мероприятиях ДДТ и округа. Массовые, досуговые мероприятия, организованные и проведенные ДДТ оптимального и высокого уровня.

Внешняя оценка деятельности ДДТ

Результаты анкетирования

«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг,
предоставляемых образовательным учреждением»

Цель: изучить удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДДТ.

| № п/п | Вопрос | Не согласен % | Согласен % | Полностью согласен % |
|---|---|---------------------|---------------|----------------------------|
| Культурно-эстетическая (оформление, чистота, порядок в здании, кабинете, где проходят занятия), воспитательная среда (праздники, тематические мероприятия) - 100% | | | | |
| 1 | В ДДТ тепло, уютно, чисто и красиво | | 1,4 | 98,6 |
| 2 | В ДДТ проводится много интересных дел и мероприятий для детей и подростков | | 4,1 | 95,9 |
| Деятельностная среда – мотивационная составляющая, развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся на занятиях, здоровье сберегающие технологии – 98,8% | | | | |
| 3 | На занятиях в ДДТ никогда не бывает скучно | | 3,4 | 96,6 |
| 4 | У моего ребенка удобное расписание занятий | 1,4 | 12,3 | 86,3 |
| 5 | Мой ребенок доволен обучением в ДДТ | | 4,1 | 95,9 |
| 6 | В ДДТ хорошая материально-техническая база для обучения детей | | 20,55 | 79,45 |
| 7 | Обучение в ДДТ положительно влияет на развитие моего ребенка | 0,7 | 2,7 | 96,6 |
| 8 | У моего ребенка есть возможности продемонстрировать свои успехи на выставках, концертах, конкурсах и т.д. | 1,4 | 7,5 | 91,1 |
| Социально-психологическая среда: чувство комфорта в отношении со сверстниками и педагогом – 99,1% | | | | |
| 9 | Моему ребенку нравится педагог, который его обучает. | | 1,4 | 98,6 |
| 10 | Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка на занятиях | 0,7 | 6,2 | 93,1 |
| 11 | Педагоги справедливо оценивают успехи моего ребенка | 0,7 | 6,9 | 92,4 |
| 12 | У моего ребенка хорошие отношения в коллективе сверстников | | 5,6 | 94,4 |
| 13 | С ребятами из коллектива мой ребенок общается и за пределами ДДТ. | 1,4 | 23,5 | 75,2 |
| Административная среда - установление отношений между всеми компонентами образовательного процесса, сотрудничество с родителями – 99,3 % удовлетворенных | | | | |
| 14 | У меня всегда есть возможность общаться с педагогами, администрацией ДДТ. | 0,7 | 7,5 | 91,2 |
| 15 | В ДДТ происходят изменения только в лучшую сторону | | 5,5 | 94,5 |
| 16 | Я доволен тем, что мой ребенок обучается в ДДТ | | 2,7 | 97,3 |

Вывод по результатам анкетирования: родителей полностью удовлетворяют оформление, чистота, порядок в здании, кабинетах, где проходят занятия.

Родители удовлетворены качеством проводимых праздников, тематических мероприятий. Почти все опрошенные считают, что обучающая среда ДДТ способствует развитию индивидуальных, творческих способностей, обучающихся на занятиях, и педагоги работают с учетом здоровьесберегающих технологий.

Высокий процент удовлетворенности социально-психологической средой говорит о том, что в ДДТ созданы условия для комфортного общения детей со сверстниками и педагогами. Также они удовлетворены работой административной команды, отмечают положительные изменения в деятельности учреждения и целях улучшения деятельности готовы сотрудничать.

7. Выводы по деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Губахинского муниципального округа Пермского края

1. ДДТ является стабильно функционирующим, многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Образовательная деятельность ведется по шести направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.
2. В ДДТ сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.
3. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.
4. Содержание образования ДДТ разнообразно по содержанию и формам организации. Образовательная деятельность ДДТ имеет оптимальный уровень результативности. В настоящее время в ДДТ получают дополнительные образовательные услуги 928 чел. (охват), 547 чел. (персон.)
5. Содержание программ дополнительного образования комплексное, разноуровневое, учитываются психолого-физические особенности детей разных возрастных групп.
6. В коллективе ДДТ благоприятный микроклимат, сформирован стабильный педагогический коллектив, работают выпускники ДДТ, что говорит о преемственности поколений.
7. В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.
8. Важной составляющей образовательной деятельности ДДТ является разнообразная по содержанию и формам социокультурная деятельность.

Проведенное самообследование показало, что содержание, организация и качество образовательной деятельности по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям и показателям, характеризующим качество муниципальной услуги.

Основными показателями, характеризующими деятельность педагогического коллектива можно считать:

- стабильное функционирование ДДТ;
- высокие результаты обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах;
- высокий рейтинг учреждения в городе, спрос на образовательные услуги;
- высокий уровень педагогического профессионализма кадров;
- комфортность пребывания в коллективе;
- методический потенциал учреждения.

Безопасность детей является важной задачей деятельности Дома детского творчества. Для обеспечения комплексной безопасности обучающихся во время их нахождения в учреждении функционирует пропускной режим, ведется видеонаблюдение. В течение рабочего дня организована работа дежурных администраторов.

В ДДТ разработаны планы действий педагогического коллектива и администрации в случае чрезвычайных ситуаций, планы эвакуации обучающихся и персонала из здания. На каждом этаже есть планы эвакуации и телефоны экстренных служб, средства пожаротушения (огнетушители).

Чрезвычайных ситуаций за период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года в ДДТ не зафиксировано.

Уровень безопасности здания, обучающихся, педагогического коллектива предусматривает наличие в ДДТ охранной сигнализации, тревожной кнопки, охраны здания, средств пожаротушения, пожарной сигнализации, системы локальной телефонной связи, средств индивидуальной защиты, аптечки, видеонаблюдения.

ДДТ органично вливается в образовательное пространство округа и оказывает влияние на формирование и развитие образовательно-воспитательной системы социума.

ДДТ как учреждение дополнительного образования стремится к гармоничному сочетанию различных форм образовательной деятельности с организацией досуга (праздники, конкурсы, выставки, познавательно-развлекательные программы, квесты и др.), решая проблему социальной защищенности детей.

В учреждении создана и функционирует система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно осуществлять образовательную деятельность. Данная система управления позволяет использовать кадровые, материальные, технические, финансовые и другие ресурсы с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития детей.

Коллектив ДДТ продолжит работу по реализации «Программы деятельности» и «Программы развития ДДТ».

| Месяц | Конкурсы, соревнования, олимпиады | Уровень, результат участия | | |
|--|--|---|--------------------|------------------------------|
| | | муниципальный | зональный, краевой | всероссийский, международный |
| Январь | Муниципальная патриотическая акция "Блокадная ласточка" (Губаха, 20-31.01.2023) | 64 участника | | |
| | Всероссийский конкурс детских творческих работ "Забавный пингвин" (дист, 26.01.2023) | | | 1 - победитель |
| Февраль | Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу" (дист, 02.02.2023) | | | 1 - победитель |
| | Городская интеллектуальная игра, посвященная 80-летию Сталинградской битвы и созданию Уральского добровольческого танкового корпуса "Есть имена и есть такие даты" (ДДТ, 10.02.2023) | 1 команда (6 чел.) - участники, 1 команда (6 чел.) - победитель | | |
| | VI Всероссийский конкурс "Гордость страны" (13.02.2023, Москва, дист) | | | 2 - победителя |
| | Открытый кубок Чусовского городского округа по настольному теннису среди юношей и девушек (Чусовой, 20.02.2023) | | 4 - победителя | |
| | Региональная Юниор лига КВН 1/4 (21.02.2023, г.Лысьва) | | 16 - участников | |
| | Конкурс ПИР-2023 (ДДТ, 21.02.2023 конкурс проектов) | 3 участника, 4 победителя, 2 команды (8 чел.) - победители | | |
| | Всероссийский детский творческий конкурс "Защитники Отечества" (22.02.2023, Москва, дист) | | | 2 - победителя |
| | Городской конкурс поделок "Ярко солнышко" (ДК, 02.2023) | 1 коллектив (7 чел.) – 1 победитель | | |
| | Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" (регион.этап, февраль 2023) | | 2 - участника | |
| | Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" (мун.этап, февраль 2023) | 1 – участник, 2 - победителя | | |
| | Март | III Всероссийский патриотический конкурс "Отечеству служить бы рад!" (06.03.2023, дист) | | |
| Городской конкурс работ обучающихся по художественному и декоративно-прикладному творчеству "Малахитовая шкатулка" (ДДТ, 21.03.2023) | | 1 – участник, 4 - победителя | | |
| X Чемпионат Гремячинского городского округа по интеллектуальным играм имени | | 3 команды (по 6 чел.) – участницы 6 команд (36 чел.) - | | |

| | | | | |
|--------|---|--|-------------------------------------|---------------|
| | О.Ф.Бубнович среди обучающихся (ДДТ, 18.03.2023) | победители | | |
| | Региональная Юниор лига КВН 1/2 (20.03.2023, Лысьва) | | 16 - участников | |
| | Городской чемпионат по настольному теннису (ДДТ, 22.03.2023) | 4 – участника, 9 – победителей | | |
| | Городской чемпионат по настольному теннису (ДДТ, 24.03.2023) | 10 – участников, 10 - победителей | | |
| | Муниципальный конкурс отрядов Юных инспекторов движения "ЮИД в движении" (Губаха, 30.03.2023) | 1 команда (4 чел.) - участники | | |
| | Международный детский онлайн-лиги КВН "Скинй посмеяться" (Крым, март 2023, дист) | | | 2 - участника |
| | Межрегиональный конкурс детского творчества "Букет для мамы" (Чайковский, март 2023, дист) | | 4 - победителя | |
| | VI краевой исторический конкурс "Дорогой чести и отваги уральский танковый прошёл", посвященный 80-летию формирования УДТК в годы ВОВ" (март 2023, Пермь) | | 1 - победитель | |
| | Краевая эколого-познавательная игра "Экомир" (март 2023, дист) | | 3 команды (18 чел.) – победители | |
| Апрель | Городской чемпионат по шахматам среди учащихся образовательных учреждений, посвященный 70-летнему юбилею ДДТ (ДДТ, 08.04.2023) | 4 – участника, 7 - победителей | | |
| | Городская экологическая игра "Путешествие в мир птиц" (ДДТ, 13.04.2023) | 1 команда (6 чел.) – участники, 1 команда (6 чел.) - победители | | |
| | Региональная Юниор лига КВН финал (15.04.2023, Лысьва) | | 10 - участников | |
| | Открытый фестиваль команд КВН на кубок главы городского округа "Город Кизел" (Кизел, 21.04.2023) | | 16 - участников | |
| | Творческий конкурс, посвященный 78-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. (ДК, 28.04.2023) | 1 – участник, 3 - победителя | | |
| | V краевой конкурс чтецов "О Родине, о подвиге, о славе" (Пермь, апрель 2023, дист) | | 4 - участника | |
| | Региональный конкурс "Путешествие по Пермскому краю" (Пермь, апрель 2023, дист) | | 4 - участника | |
| | Межрегиональный фестиваль патриотической и солдатской песни "Родина" заочный тур | | 1 - участник | |

| | | | | |
|------------------|--|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| | (Пермь, апрель 2023, дист) | | | |
| Май | Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет" (18.05.2023, дист.) | | | 2 – участника, 11 - победителей |
| | Краевой конкурс-фестиваль детского творчества "Дарования Прикамья" (Пермь, май 2023, дист) | | 10 - участников | |
| | Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны "Диктант Победы" в 2023 году (май, дист) | | | 11 - участников |
| | Международный конкурс-фестиваль искусств "Вершина таланта" (май 2023, Москва, дист) | | | 1 - победитель |
| Июнь-Июль-Август | | | | |
| Сентябрь | Туристско-образовательный форум "Связи решают всё!" (22-24.09.2023) | 1 команда (8 чел.) - участник | | |
| | Открытое первенство по настольному теннису С/К "Энергия" среди юношей и девушек (24.09.2023, г.Чусовой) | 9 – участников 5 - победителей | | |
| | Всероссийский детский конкурс поделок "Шишки, желудь, три листочка" (27.09.2023, Москва, дист.) | | | 3 - победителя |
| | Детский творческий конкурс-фестиваль "Дарования Прикамья" (сент 2023, Пермь) | | 1 команда (4 чел.) – 1 победитель | |
| Октябрь | Открытый личный Кубок Губахинского муниципального округа по настольному теннису среди школьников (01.10.2023, г.Губаха) | 88 – участников, 8 - победителей | | |
| | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя (Москва, дист. 04.10.2023) | | | 4 - победителя |
| | Открытый личный Кубок Чусовского городского округа по настольному теннису С/К "Энергия" среди юношей и девушек (15.10.2023, г.Чусовой) | 11 – участников 4 - победителя | | |
| | VIII фестиваль КВН "кубок столицы Коми-Пермяцкого округа на русском языке" (г.Кудымкар, 24.10.2023) | | 1 команда (6 чел.) – 3 - победителя | |
| | Всероссийский детский конкурс рисунков "Осень золотая" (Москва, дист. 25.10.2023) | | | 5 - победителей |
| | Краевой конкурс творческих проектов "Жемчужное ожерелье Прикамья" (Пермь, октябрь 2023) | | 1 – участник 1 - победитель | |

| | | | | |
|---------|---|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Ноябрь | Открытое первенство по настольному теннису С/К "Энергия" среди юношей и девушек (12.11.2023, г.Чусовой) | 4 - победителя | | |
| | Фестиваль восточной Юниор лиги Чемпионата КВН Прикамья (Лысьва, 12.11.2023) | | 1 команда (6 чел.) – 1 - победитель | |
| | Краевой мастер-класс "Технологии изобразительного искусства как средство экологического просвещения" ("Басеги", 14.11.2023) | | 9 - участников | |
| | Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц "Синичкиному дню" (Москва, дист, 16.11.2023) | | | 1 - участник |
| | Региональный акселератор детских и молодежных инициатив (Пермь, 21.11.2023) | | 1 команда (10 чел.) – 1 победитель | |
| | Городской творческий конкурс "Мама - главное слово", посвященный Дню матери (ДШИ, ноябрь 2023) | 9 – участников, 7 - победителей | | |
| | Краевой патриотический фестиваль-конкурс "Расскажу про Россию" (Пермь, ноябрь 2023) | | 2 - участника | |
| | Заочный этап фестиваля детских команд КВН "КВН Первых" (Москва, дист. нояб 2023) | | | 2 команды (12 чел.) - участники |
| | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный Интернет" (наУЧИ.ру, ноябрь 2023) | | | 23 – участника, 8 - победителей |
| | Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности в сети Интернет (дист., нояб 2023) | | | 12 - участников |
| | Образовательный марафон "Волшебная осень" (на УЧИ.ру, дист 27.10-27.11.2023) | | | 1 - победитель |
| Декабрь | Муниципальный фестиваль-конкурс "Что за прелесть эти сказки", посвященного 225-летию со дня Рождения Пушкина (в рамках акции "Доброе сердце") (ДДТ, дек 2023) | 9 – участника, 8 - победителя | | |
| | Ёлка главы округа (ДК, 12.2023) | 3 - победителя | | |
| | Региональный конкурс "Будущие законодатели Пермского края" (Пермь, дек 2023) | | 3 - участника | |
| | 1 сезон проекта "Волонтерские отряды Первых. Пермский край" (дек 2023) | | 1 команда (32 чел.) – 1 победитель | |
| | XXXII Краевой конкурс начинающих авторов имени пермского журналиста Валерия | | 1 - участник | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Дементьева (номинация "Сказка") Пермь, дек 2023 | | | |
| Краевой конкурс (заочный этап) постов №1 (Пермь, дист, дек. 2023) | | 1 команда (4 чел.) – 1 участник | |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина "По страницам сказок Пушкина" (ВШДА, дист, 07.12.2023) | | | 3 - победителя |
| Итого: | 277 - участников, 76 - победителей | 238 - участников, 34 - победителя | 108 - участников, 42 - победителя |

| № п/п | Автор, название публикации |
|-------|--|
| 1. | Ичетовкина А.Р. «Победа в пользу живого общения» |
| 2. | «Прошли в очный этап» («Учитель года-2023», номинация «специалист в области воспитания») |
| 3. | Широких Е.В. «Пусть мирным небо над землёю будет» |
| 4. | Ичетовкина А.Р. «Десять граней патриотизма» |
| 5. | Хусаинова Р.М. «Теннис, смелость, сила» |
| 6. | Широких Е. «Поклон и память поколений» |
| 7. | Широких Е. Три десятка солнышек» |
| 8. | Павлова М.В. «Конкурс юных исследователей» |
| 9. | Костецкая Л.Е. «Сердце отдаём детям. ДДТ: вчера, сегодня, завтра» - 3 статьи |
| 10. | Павлова М.В. «Игры разума» |
| 11. | «И мастерство, и вдохновение...» (одним абзацем) |
| 12. | Павлова М.В., Ковалёва Е.А. «Волонтёрским отрядам быть!» |
| 13. | «Новости из сети» (об участии Вадима Дружинина в краевом конкурсе) |
| 14. | Павлова М.В. «Школьники Гремячинска – в «Движении» |
| 15. | Мингазова Ю.В. «Путешествие в мир птиц» |
| 16. | Новосёлова Н.А. «Впереди у нас - новые горизонты» |
| 17. | Дроздецкая Л. «О героях былых времён – через сердце» |
| 18. | Широких Е. «Сквозь года звенит Победа» |
| 19. | Широких Е. «С теплотой и благодарностью» |
| 20. | «Спасибо за неповторимую атмосферу» (коллектив ДДТ) |
| 21. | Широких Е. «В школе, во дворе, за городом» |
| 22. | Широких Е. «От старших – младшим, от сердца – к сердцу» |
| 23. | Широких Е. «Десант опять в одном строю» |
| 24. | Дроздецкая Л. «Память сердца просит слова» |
| 25. | Ичетовкина А.Р. «Юнармейское братство» |
| 26. | Широких Е. «Первые из Первых» |
| 27. | Хусаинова Р.М. «Активно начали учебный год» |
| 28. | Широких Е. «Спасибо за труд» |
| 29. | «Дроздецкая Л. «Активная, энергичная, увлечённая» |
| 30. | Павлова М.В. «Мы в «Движении!»» |
| 31. | «Новости из сети» (о педагогах-участниках конференции) |
| 32. | Хиневич Е.В. «На сцене самый лучший город на земле» |
| 33. | Дроздецкая Л. «С комсомольским задором» |
| 34. | Хиневич Е.В. «Новый сезон. Новые шутки» |
| 35. | Хусаинова Р.М. «Показали хорошие результаты» |
| 36. | Павлова М.В. «75 добрых дел к юбилею города» |
| 37. | Широких Е. «Мамочкам и бабушкам - с любовью!» |
| 38. | Широких Е. «Когда приходит год молодой» |

Итого: 38 публикаций о деятельности ДДТ, о детях и педагогах.
Из них 20 публикаций педагогов ДДТ

Мероприятия, проведенные в ДДТ за 2023 год

Приложение №3

| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Форма (концерт, соревнование, конкурс, фестиваль, акция и пр.) | Уровень (ДДТ, город, округ, межмуниципальный, край, Россия, международный) | Кол-во участников |
|--------------|------------------|--|---|---|--------------------------|
| 1. | 04.01 | «День встреч с выпускниками» | круглый стол | ДДТ | 20 |
| 2. | 27.07 | «Блокадная ласточка» | акция | Россия | 55 |
| 3. | февраль - апрель | «ДДТ в моей жизни» (к юбилею ДДТ) | акция | ДДТ | 26 |
| 4. | 10.02 | «Есть имена, и есть такие даты» | интеллектуально-познавательная игра | город | 60 |
| 5. | 15.02 | Митинг и возложение цветов у Мемориала Памяти | митинг | город | 30 |
| 6. | 15.02 | «Кто такой герой?» | беседа | ДДТ | 28 |
| 7. | 17.02 | «Труд Крут» | форум | край | 15 |
| 8. | 21.02 | Городской конкурс проектно-исследовательских работ | конкурс | город | 15 |
| 9. | 22.02 | «Легко ли быть солдатом?» | познавательная квест-игра | ДДТ | 27 |
| 10. | 26.02 | «Масленичные гуляния» | фольклорный праздник | ДДТ | 36 |
| 11. | 28.02 | «С любовью к Родине» | литературный вечер | ДДТ | 35 |
| 12. | 01.03 | «Будь в ТОПе!» | слёт-семинар трудовых отрядов подростков | город | 109 |
| 13. | 03-04.03 | Занятия на мобильном городке по ПДД для детей младше школьного возраста | открытое занятие | ДДТ | 32 |
| 14. | 05.03 | Всероссийский фото-флешмоб, посвященный 50-летию юбилею движения ЮИД | флешмоб | Россия | 8 |
| 15. | 06.03 | «С 8 марта поздравляем, ПДД не нарушаем!» | акция | город | 8 |
| 16. | 07.03 | Турнир по настольному теннису среди объединений ДДТ, посвященный Международному женскому дню | соревнование | ДДТ | 22 |

| | | | | | |
|-----|-------|---|----------------------------|-------|-----|
| 17. | 09.03 | «Для любимых и единственных» | концерт | ДДТ | 54 |
| 18. | 21.03 | Городской конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества работ учащихся "Малахитовая шкатулка" | конкурс | город | 12 |
| 19. | 22.03 | Городской Чемпионат по настольному теннису | соревнование | город | 26 |
| 20. | 24.03 | | соревнование | город | 30 |
| 21. | 31.03 | Открытие выставки детского творчества "И мастерство, и вдохновенье!" | открытие выставки | ДДТ | 34 |
| 22. | 31.03 | «Воспитать патриота. Семья как специфическая среда патриотического воспитания ребенка» | круглый стол для родителей | ДДТ | 17 |
| 23. | 08.04 | Городской чемпионат по шахматам среди учащихся образовательных учреждений, посвященный 70-летнему юбилею ДДТ | соревнования | город | 31 |
| 24. | 11.04 | Открытие первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в образовательных учреждениях Губахинского муниципального округа | церемония открытия | округ | 280 |
| 25. | 12.04 | Тематические активности ко Дню космонавтики | мероприятия в объединениях | ДДТ | 18 |
| 26. | 15.04 | Городской Чемпионат по шашкам среди учащихся образовательных учреждений, посвященный 70-летнему юбилею Дома детского творчества | соревнования | город | 50 |
| 27. | 21.04 | «Память поколений» | акция | ДДТ | 22 |
| 28. | 22.04 | Мероприятие "Стань Эколенком», посвящённое Всероссийскому "Дню Эколят" | открытое занятие | ДДТ | 11 |
| 29. | 23.04 | Турнир по настольному теннису среди обучающихся ДЮЦ «Спектр» города Губаха и ДДТ города Гремячинск | соревнование | округ | 45 |
| 30. | 25.04 | Выездной семинар для административных команд школ, детских садов и учреждений дополнительного образования | семинар, открытые занятия | округ | 37 |
| 31. | 28.04 | «Дом добра и творчества» Мероприятие, посвященное Юбилею ДДТ – 70 лет | праздник | город | 115 |
| 32. | 05.05 | «Чистый город – чистая Победа» | экологическая акция | город | 200 |

| | | | | | |
|-----|------------|---|-----------------------------------|--------|----|
| 33. | 11.05 | «Военно-спортивная эстафета» | соревнование | ДДТ | 37 |
| 34. | 01.06 | «Ключи от лета» | квест-игра | ДДТ | 28 |
| 35. | 06 и 07.06 | «Пожарная безопасность» | экскурсия в пожарную часть | ДДТ | 67 |
| 36. | 09.06 | «День Первых» | игра-знакомство | ДДТ | 42 |
| 37. | 11.06 | Танцевальный флешмоб ко Дню России | акция | Россия | 29 |
| 38. | 11.06 | «Безопасные окна» | акция | ДДТ | 42 |
| 39. | 13.06 | «Вместе Ярче» | акция энергосбережения и экологии | ДДТ | 67 |
| 40. | 13.06 | концерт в Гремячинском ПНИ «День России» | концерт | город | 23 |
| 41. | 13.06 | Экскурсия в городской музей шахтёрской славы | экскурсия | ДДТ | 10 |
| 42. | 14.06 | «Знание. Герои», «Знание. Кино» | открытые занятия | ДДТ | 38 |
| 43. | 16.06 | «Безопасное колесо 2023» | соревнование | ДДТ | 32 |
| 44. | 20.06 | «Мозгобойня» | интеллектуальные игры | ДДТ | 37 |
| 45. | 21.06 | "Я - примерный пешеход" | акция | город | 10 |
| 46. | 22.06 | «Свеча Памяти» | акция | город | 98 |
| 47. | 23.06 | «Наше лето в ДДТ» | гаджет-кросс | ДДТ | 42 |
| 48. | 02.08 | «День ВДВ» | Пост №1, митинг | город | 12 |
| 49. | 05.08 | Боевое братство «Краповые береты» | встреча | ДДТ | 30 |
| 50. | 22.08 | Митинг, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации | митинг | ДДТ | 38 |
| 51. | 01.09 | «Дорогами приключений» | праздник | ДДТ | 42 |
| 52. | 03.09 | День окончания второй мировой войны | Пост №1 | ДДТ | 45 |
| 53. | 10.09 | «День чистоты» | субботник | ДДТ | 43 |
| 54. | 10.09 | «День здоровья» | туристско-спортивная эстафета | ДДТ | 43 |

| | | | | | |
|-----|----------|---|---|--------|-------------------------|
| 55. | 15.09 | «Приходите в гости к нам» | День открытых дверей | город | 136 |
| 56. | 04.10 | День учителя «Пока все дома» | концерт | ДДТ | ~40 |
| 57. | 04.10 | «Губернаторский субботник» | субботник | ДДТ | 28 |
| 58. | 10.10 | «День воинской славы России» | Вахта памяти | ДДТ | 12 |
| 59. | 12.10 | «ПРО_Движение» | Школа актива | округ | 88 |
| 60. | 30.10 | «Классная встреча» «Парламентский урок» | встреча с депутатом | ДДТ | 22 |
| 61. | 01.11 | Дебаты кандидатов в Совет активистов | дебаты | ДДТ | ~50 |
| 62. | 03.11 | Выборы Совета активистов «Планеты детства» ДДТ | выборы | ДДТ | 123 |
| 63. | 02.11 | КВИЗ «День народного единства» для обучающихся в ДДТ | интеллектуальная игра | ДДТ | 76 |
| 64. | 17.11 | «Осенний марафон» | Осенины | ДДТ | 26 |
| 65. | 24.11 | "Мама, папа, я - дружная семья!" | семейное мероприятие | ДДТ | 47 |
| 66. | 01.12 | «Край, в котором мы живём» | познавательная игра | ДДТ | 35 |
| 67. | 05.12 | Открытый кубок ДДТ по интеллектуальным играм им О.Ф. Бубнович | интеллектуальные игры | город | 308 |
| 68. | 06.12 | «День неизвестного солдата» | День памяти | ДДТ | 28 |
| 69. | 16.12 | «Финансы и мы» (финансовая грамотность: дети и родители) | интеллектуальная игра | ДДТ | 60 |
| 70. | 18.12 | Открытый слёт ДДТ добровольцев и волонтеров «Бумеранг добра» | слёт | округ | 67 |
| 71. | 19.12 | Муниципальный фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а рамках акции «Доброе сердце» | фестиваль-конкурс | округ | 76 |
| 72. | 23-24.12 | «Желание заветное Новый год исполнит» (по мотивам сказки «Бременские музыканты») | новогоднее театрализованное представление | ДДТ | 103 (3представления) |
| 73. | 23.12 | Пижамная вечеринка «Уютный Новый год» | новогодняя игровая программа | ДДТ | 54 |
| 74. | 24.12 | Всероссийский Дед Мороз от Движения Первых | акция | Россия | 41 |

Всего мероприятий - **76**, в том числе проведенных ДДТ на город и округ - **23**